

Le British Council propose des cours d'anglais général et professionnel de niveau **A2** en sessions collectives de 30 heures à dates fixes, correspondant au Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

La formation vise à renforcer la grammaire, le vocabulaire et les quatre compétences linguistiques, tout en développant la confiance en expression orale. Les thèmes abordés sont liés à la vie quotidienne et, selon les besoins, au monde du travail.

Public Tout public à partir de 18 ans	Durée 30 heures par module 2, 3 ou 4 h par semaine	Tarif individuel 875 € hors financement tiers (Manuel non compris)	Tarif CPF 1 380 € voir modalités CPF (inclut le manuel et le test TOEIC*)
Prérequis Niveau A1 , vérifié par un test de positionnement obligatoire	Calendrier Voir le calendrier des sessions . À noter : les cours sont programmés en dehors des vacances scolaires (zone C) et des jours fériés	Évaluation Progrès évalués tout au long du module ; niveau recommandé en fin de session	

*CPF et certification

Les formations d'anglais professionnel financées par le CPF doivent aboutir à une certification d'anglais inscrite au Répertoire spécifique (RS). Au British Council, la certification utilisée est le TOEIC 4 Compétences - Programme institutionnel. Pour les modalités et conditions applicables consultez britishcouncil.fr/anglais/inscription/formations-cpf

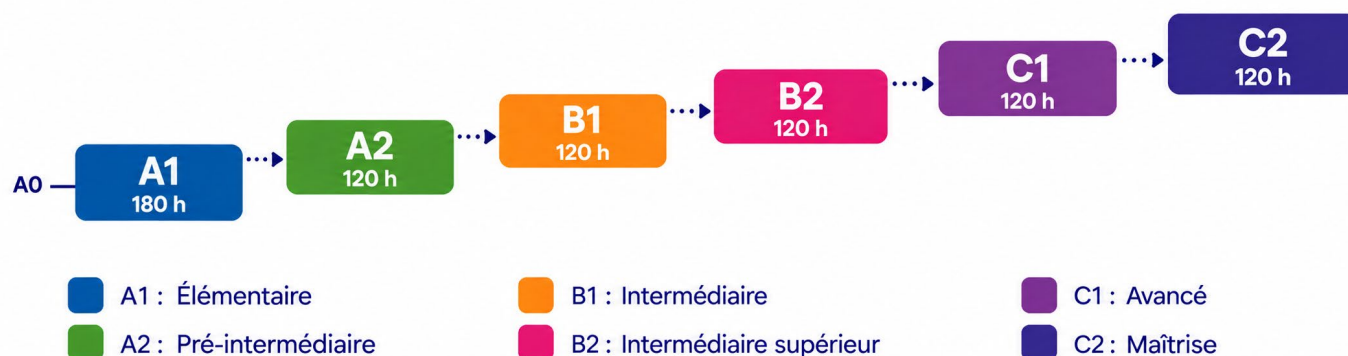
Objectifs du niveau A2

Selon le CECRL, au niveau A2 vous pourrez notamment :

- Comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquents liés à la vie quotidienne, ainsi que l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs ;
- Lire des textes courts et simples et y repérer une information particulière et prévisible ;
- Communiquer lors de tâches simples et habituelles nécessitant un échange d'informations direct sur des sujets familiers ;
- Décrire simplement votre famille, vos conditions de vie, votre formation et votre activité professionnelle actuelle ou récente.

Progression CECRL

Comptez à titre indicatif 180 heures pour progresser de A0 à A1, puis 120 heures par niveau. La progression varie selon les compétences, l'expérience et la motivation.



Programme, méthodologie et accompagnement

Chaque module développe les quatre compétences. La méthodologie combine mises en situation, échanges, jeux de rôle, supports audio et vidéo, ainsi que des activités grammaticales et lexicales. Les progrès sont évalués tout au long de la session et, en fin de session, le professeur recommande la session complémentaire ou le niveau à suivre.

Organisation du niveau A2

Le niveau **A2** comprend quatre modules de 30 heures. Leurs objectifs et contenus sont distincts. Si vous poursuivez votre formation au niveau A2 après une première session, vous êtes orienté vers l'autre session afin de développer de nouvelles compétences sans répéter les contenus déjà étudiés. Trouvez les quatre modules décrits ci-dessous : **A2 North**, **A2 East**, **A2 South** et **A2 West** (le nom de votre module sera indiqué sur votre confirmation).

Module A2 North - 30 heures	
Objectifs pédagogiques et compétences	Structures grammaticales et lexicales
Objectifs pédagogiques du cours • Se présenter et fournir des informations personnelles de base • Comprendre l'essentiel d'une conversation simple sur des sujets familiers • Indiquer et comprendre l'heure dans des situations courantes • Repérer des informations spécifiques dans des échanges ou des documents simples • Comprendre et suivre des consignes ou des instructions simples • Exprimer une opinion simple et la justifier brièvement Production et compréhension écrite et orale • Demander des informations • Rédiger une description simple • Comprendre et rédiger des messages • Comprendre un court programme radio • Poser des questions et savoir y répondre • Commander dans un café ou restaurant • Comprendre des annonces et des consignes • Repérer des informations spécifiques	• Verbe <i>be</i> – formes positives et négatives • Questions avec <i>be</i> • <i>This, that, these, et those</i> • Vocabulaire : pays et nationalités ; mots interrogatifs ; objets de la vie quotidienne ; la nourriture • <i>There is/are</i> • <i>Some, any, lots of, a lot of</i> • <i>How much/how many?</i> + quantificateurs • Adjectifs comparatifs
Module A2 East - 30 heures	
Objectifs pédagogiques et compétences	Structures grammaticales et lexicales
Objectifs pédagogiques du cours • Utiliser un vocabulaire et des expressions simples pour décrire des objets, des biens ou des produits du quotidien • Réaliser des transactions simples dans des commerces, bureaux de poste ou établissements bancaires • Poser et répondre à des questions élémentaires sur sa famille, ses amis et son entourage proche Production et compréhension écrite et orale • Repérer des informations essentielles, telles que des lieux ou des indications simples, à partir de courts enregistrements audios prononcés lentement et clairement • Reconnaître des mots et des expressions courantes liés aux informations personnelles et familiales de base • Lire et comprendre des messages courts et simples, notamment sur des cartes postales, dans des courriels ou sur les réseaux sociaux. • Rédiger de courts textes pour décrire ses objets, ses biens personnels ou ses animaux de compagnie préférés	• Adjectifs possessifs • Pronoms possessifs • Le verbe <i>have got</i> • Past simple • Présenter et accepter des excuses • Verbes + prépositions • Vocabulaire pour : membres de la famille ; • Objets du quotidien ; adjectifs décrivant des objets
Module A2 South - 30 heures	
Objectifs pédagogiques et compétences	Structures grammaticales et lexicales
Objectifs de communication • Reconnaître des mots, expressions et phrases simples portant sur des sujets familiers du quotidien • Lire et comprendre des textes factuels simples relatifs à des sujets familiers. • Décrire de manière élémentaire des activités ou des événements en cours au moment où l'on parle • Réaliser des transactions courantes dans des situations de la vie quotidienne Production et compréhension écrite et orale • Comprendre des informations simples relatives aux habitudes et à la routine quotidienne • Lire un texte simple et en identifier les principales informations factuelles • Parler de ses loisirs et centres d'intérêt à l'aide d'un langage simple • Passer un appel téléphonique dans des situations courantes • Effectuer une réservation simple (hôtel, restaurant ou transport) par téléphone	• Présent simple et présent continu • Adverbes de fréquence et expressions de temps • Questions au présent simple • Adjectifs superlatifs • Vocabulaire pour : activités quotidiennes ; activités de loisirs ; météo ; expressions décrivant un voyage

Module A2 West - 30 heures	
Objectifs pédagogiques et compétences	Structures grammaticales et lexicales
Objectifs de communication - Formuler des demandes simples et y répondre de manière appropriée. - Évoquer des situations ou des événements passés de manière élémentaire en utilisant les structures de base du passé (<i>was/were</i>). - Lire et comprendre des textes courts et simples portant sur des activités de la vie quotidienne. - Déduire le sens probable de mots inconnus à partir d'indices contextuels dans des textes courts et familiers. Production et compréhension écrite et orale - Parler d'événements ou d'expériences passés à l'aide d'un langage simple et adapté. - Formuler des demandes liées à des besoins immédiats en utilisant des expressions courantes et des formulations de base. - Rédiger de courtes descriptions simples de lieux, de personnes ou d'objets. - Prodiguer des conseils élémentaires à l'aide d'expressions simples et appropriées. - Exprimer ses souhaits et ses besoins, et demander des informations à l'aide d'expressions courtes et usuelles.	<i>Was/were</i> <i>Can/can't</i> pour exprimer ce qu'on peut faire <i>Should/shouldn't</i> (devrait/ne devrait pas) <i>Be going to</i> pour le future <i>Would like/want</i> - Adjectifs pour décrire des expériences - Vocabulaire pour : l'apparence ; les compétences ; la santé ; activités avec <i>go</i>

Repères et informations complémentaires

CECRL - Descriptifs des niveaux Cadre européen commun de référence pour les langues : il décrit la maîtrise d'une langue à travers les compétences de compréhension et d'expression, à l'oral comme à l'écrit. En savoir plus : www.coe.int/fr/web/common-european-framework-reference-languages ou www.britishcouncil.fr/anglais/niveaux Calendriers des cours www.britishcouncil.fr/anglais/adultes-calendriers	TOEIC 4 Compétences - Programme institutionnel Test international d'évaluation des compétences en anglais. Dans le cadre du CPF, il valide la formation et doit être passé dans le mois suivant la fin de celle-ci. Durée indicative : environ 2 h 20.
---	---

Mise à jour le 6 octobre 2026