

# Préparation à l'examen B2 First (FCE)

## Qu'est-ce que le B2 First (FCE)<sup>1</sup>?

Parmi les examens Cambridge English Qualifications, l'examen FCE (maintenant connu sous le nom de B2 First) connaît le plus de succès. Il est accepté par des milliers d'établissements d'enseignement dans le monde où un niveau B2 est requis. Le diplôme B2 First atteste que son titulaire possède les compétences linguistiques nécessaires pour vivre et travailler de manière autonome dans un pays anglophone ou suivre des cours dispensés en anglais.

## Objectifs des cours

A la fin du programme, les apprenants auront développé et mis en pratique les compétences nécessaires pour réussir l'examen :

- Compétences orales pour communiquer de manière efficace, exprimer des opinions et présenter clairement des idées et des arguments.
- Compétences en rédaction pour exprimer des opinions, les avantages et les inconvénients de différents points de vue, et écrire des histoires, des lettres et des courriels.
- Aptitudes à la lecture et à la compréhension orale pour comprendre une variété de textes.
- Connaissance de toutes les parties de l'examen et différents types de questions. Pour en savoir plus sur le contenu des différentes épreuves, veuillez visiter : <https://www.cambridgeenglish.org/fr/exams-and-tests/first-for-schools/whats-in-the-exam/>

## Approche à l'apprentissage

Au British Council nous proposons un enseignement efficace et de haute qualité, destiné à développer la confiance de nos apprenants, les aider à mieux communiquer en anglais et à se préparer à l'avenir, le tout dans un environnement positif, sécurisant et inclusif. La préparation à l'examen place les étudiants dans des situations de la vie réelle et les aide à développer la maîtrise et la précision de l'anglais écrit et parlé à travers des sujets pertinents pour les apprenants adolescents.

## Approche à l'évaluation

Tout au long de l'année, les enseignants donnent des commentaires oraux et écrits sur les travaux effectués en classe ainsi que sur les devoirs. Une réunion avec les apprenants, les parents et l'enseignant a lieu en février, et deux bulletins sont envoyés aux parents, un en décembre/janvier et l'autre en juin/juillet.

Les apprenants passent un examen blanc en janvier/février. Ceci nous aide à déterminer si un étudiant est prêt à passer l'examen à la fin de l'année ou s'il doit travailler davantage pour lui permettre de le passer l'année suivante.

Les apprenants sont également encouragés à participer à l'auto-évaluation et à l'évaluation par leurs pairs dans les activités faites pendant les cours. Ceci aide les élèves à réfléchir à leur apprentissage et aux progrès qu'ils font, et à découvrir ce qu'ils font bien et ce qu'ils doivent améliorer. À la fin de chaque leçon, les enseignants aident les élèves à revoir leur apprentissage et à noter leurs réflexions dans leur Language Learning Notebook.

---

<sup>1</sup> <https://www.cambridgeenglish.org/fr/exams-and-tests/first-for-schools/>

## Programme des cours – Manuel de cours :

	Langue	Compréhension écrite et 'Use of English'	Rédaction	Compréhension orale	Expression orale
<b>Sept-Oct</b>	Révision des différentes formes du Présent Vocabulaire : la famille & les relations personnelles, les emplois, le sport et le temps libre Faire des comparaisons L'obligation et la nécessité	Parties 1, 2, 4, 5, 6 & 7	Rédiger une lettre de présentation pour faire travailler les techniques d'autocorrection Partie 1 : faire une rédaction Partie 2 : rédiger une lettre officielle et un article	Parties 1, 3 & 4	Partie 4 : conversation générale Partie 1 : se présenter ; les questions Partie 3 : les comparaisons
<b>Nov-Déc</b>	Vocabulaire : la Nature et les animaux, les livres et les films, les voyages Les différents temps utilisés pour raconter une histoire Parler de l'avenir	Parties 3, 5 & 7	Partie 1 : faire une rédaction (révision) Partie 2 : écrire une histoire	Parties 1, 3 & 4	Parties 2 & 3 : Comparer des photographies, raconter des histoires, faire un planning, parler des vacances
<b>Jan-Fév</b>	Examen blanc et 'feedback' sur toutes les épreuves de l'examen blanc Vocabulaire : les inventions et les inventeurs Gérondif ou infinitif ?	Parties 4 & 6	Partie 2 : rédiger une critique	Partie 2	Suggérer et recommander Partie 3 : discuter d'un thème
<b>Mars-Avr</b>	Les propositions subordonnées relatives Expressions utilisant le mot <i>get</i>	Parties 1 & 7	Partie 2 : rédiger un article	Parties 3 & 4	Montrer que l'on écoute attentivement
<b>Mai-Juin</b>	Vocabulaire : les produits alimentaires, les courses et la société de consommation <i>Used to</i> et <i>would</i> Le conditionnel	Parties 4, 6 & 7	Révision	Parties 1, 3 & 4	Exprimer des préférences et des regrets et faire des suggestions Partie 3 : travail en binôme ou en groupe

\*Important : Veuillez noter que le professeur suivra le rythme de l'ensemble des étudiants dans la classe, en fonction de leurs besoins et de leurs intérêts. Il se peut qu'il y ait alors quelques modifications au planning original.