

Préparation à l'examen C1 Advanced (CAE)

Qu'est-ce que le C1 Advanced (CAE)¹?

Cet examen de Cambridge English Qualifications, maintenant connu sous le nom de C1 Advanced, est un examen de niveau avancé qui demande des connaissances approfondies de l'anglais. Le diplôme C1 Advanced atteste que son titulaire possède les compétences linguistiques recherchées par les employeurs et les universités. Toutes les universités situées au Royaume-Uni, en République d'Irlande, en Australie et en Nouvelle-Zélande, ainsi que des centaines d'universités aux États-Unis et au Canada acceptent le C1 Advanced. Plus de 20 000 organisations, dans le monde entier, y compris des établissements d'enseignement, des entreprises et des services gouvernementaux, acceptent le diplôme C1 Advanced comme preuve de réussite de niveau avancé dans l'apprentissage de l'anglais.

Objectifs des cours

À la fin du programme, les apprenants auront développé et mis en pratique les compétences nécessaires pour réussir l'examen :

- Compétences orales pour communiquer de manière efficace, négocier en vue d'obtenir un résultat, exprimer et justifier une opinion, évaluer et spéculer en réponse à des invites données.
- Compétences rédactionnelles pour développer et soutenir un argumentaire sur un sujet donné, et rédiger des rapports, des propositions et des critiques, en se concentrant sur la rédaction formelle et informelle.
- Compétences en lecture et compréhension orale sur un large éventail de textes et de sujets, développant les compétences d'inférence, ainsi que la compréhension générale et détaillée.
- Connaissance de toutes les parties de l'examen et différents types de questions. Pour en savoir plus sur le contenu des différentes épreuves, veuillez visiter : <https://www.cambridgeenglish.org/fr/exams-and-tests/advanced/whats-in-the-exam/>

Approche à l'évaluation

Tout au long de l'année, les enseignants donnent des commentaires oraux et écrits sur les travaux effectués en classe ainsi que sur les devoirs. Une réunion avec les apprenants, les parents et l'enseignant a lieu en février, et deux bulletins sont envoyés aux parents, un en décembre/janvier et l'autre en juin/juillet.

Les apprenants passent un examen blanc en janvier/février. Ceci nous aide à déterminer si un étudiant est prêt à passer l'examen à la fin de l'année ou s'il doit travailler davantage pour lui permettre de le passer l'année suivante.

Les apprenants sont également encouragés à participer à l'auto-évaluation et à l'évaluation par leurs pairs dans les activités et projets faits pendant les cours. Ceci aide les élèves à réfléchir à leur apprentissage et aux progrès qu'ils font, et à découvrir ce qu'ils font bien et ce qu'ils doivent améliorer. À la fin de chaque leçon, les enseignants aident les élèves à revoir leur apprentissage et à noter leurs réflexions dans leur Language Learning Notebook.

¹ <https://www.cambridgeenglish.org/fr/exams-and-tests/advanced/>

Programmes des cours – Manuel de cours: *Spotlight on Advanced*

	Langue	Compréhension écrite et 'Use of English'	Rédaction	Compréhension orale	Expression orale
Sept-Oct	Vocabulaire : expressions utilisant les mots <i>make, pick up, run, up & down</i> . Révision des temps : le présent et le passé Les formes du passif Verbes auxiliaires de modalité pour exprimer la spéculation, la déduction et l'hypothèse	Parties 1, 2, 4, 5 & 7	Partie 2 : faire un récit écrit : une lettre ; une critique ; une lettre formelle	Présentation de l'épreuve 'Listening' et conseils Parties 2 & 3	Partie 1 : la conversation sociale Partie 2 : parler en utilisant des aides visuelles Partie 4 : l'interaction Partie 3 : prendre une décision
Nov-Déc	Vocabulaire : expressions utilisant les mots <i>tell, turn, law, food & life</i> Les temps futurs Les verbes suivis de -ng ou de l'infinitif Le conditionnel	Parties 2, 3, 4, 6, 7 & 8	Partie 1 : faire une rédaction à partir de notes fournies Partie 2 : rédiger un rapport et développer une argumentation dans une rédaction	Parties 2, 3 & 4	Partie 1 : fournir des renseignements personnels Partie 2 : interpréter et comparer des images Partie 4 : conversation à trois
Jan-Fév	Examen blanc et 'feedback' sur toutes les épreuves de l'examen blanc Vocabulaire : expressions utilisant le mot <i>road</i> L'inversion	Parties 2, 3 & 8	Partie 2 : proposition	Partie 4	Discuter de développements futurs éventuels
Mars-Avr	Vocabulaire : expressions utilisant le mot <i>bring</i> Les clauses relatives déterminatives et non déterminatives	Partie 5	Partie 2 : critique	Partie 1	Partie 3 : arriver à une décision par le biais de la négociation
Mai-Juin	Les mots composés Vocabulaire : expressions utilisant le mot <i>pull</i> Le discours direct et indirect	Parties 1, 4, 6 & 7	Partie 1 : défendre ses idées dans une rédaction Partie 2 : rédiger une proposition en se concentrant sur le registre adéquat	Parties 3 & 4	Proposer des solutions et justifier ses idées Partie 2 : préparer un discours plus long/

*Important : Veuillez noter que le professeur suivra le rythme de l'ensemble des étudiants dans la classe, en fonction de leurs besoins et de leurs intérêts. Il se peut qu'il y ait alors quelques modifications au planning original.