

Préparation à l'examen C2 Proficiency (CPE)

Qu'est-ce que le C2 Proficiency (CPE)¹?

Cet examen, maintenant connu sous le nom de C2 Proficiency, s'adresse aux apprenants qui ont atteint un niveau d'anglais très avancé et qui souhaitent démontrer leur capacité à étudier des thèmes très complexes à un niveau avancé, s'impliquer activement et en toute confiance dans la vie universitaire et y participer pleinement. Ils pourront également participer aux projets de recherche complexes, ou travailler dans un contexte commercial international. Plus de 20 000 organisations, dans le monde entier, y compris des établissements d'enseignement, des entreprises et des services gouvernementaux, acceptent le diplôme CPE Proficiency comme preuve de réussite à un niveau exceptionnellement avancé dans l'apprentissage de l'anglais.

Objectifs des cours

À la fin du programme, les apprenants auront développé et mis en pratique les compétences nécessaires pour réussir l'examen :

- Compétences rédactionnelles pour développer et défendre un argumentaire sur un sujet donné, et rédiger des rapports, des propositions, des critiques et des articles, en se concentrant sur l'utilisation d'un langage exact, approprié et précis pour transmettre un sens spécifique.
- Compétences en compréhension écrite et compréhension orale sur un large éventail de textes et de sujets, développant les compétences pour inférer et identifier l'attitude, l'humeur, les idées, les sentiments et les opinions.
- Connaissance de toutes les parties de l'examen et des différents types de questions. Pour en savoir plus sur le contenu des différentes épreuves, veuillez visiter : <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/proficiency/exam-format/>

Approche à l'apprentissage

Au British Council nous proposons un enseignement efficace et de haute qualité, destiné à développer la confiance de nos apprenants, les aider à mieux communiquer en anglais et à se préparer à l'avenir, le tout dans un environnement positif, sécurisant et inclusif. La préparation à l'examen place les étudiants dans des situations de la vie réelle et les aide à développer la maîtrise et la précision de l'anglais écrit et parlé à travers des sujets pertinents.

Approche à l'évaluation

Tout au long de l'année, les enseignants donnent des commentaires oraux et écrits sur les travaux effectués en classe ainsi que sur les devoirs. Une réunion avec les apprenants, les parents et l'enseignant a lieu en décembre, et un bulletin est envoyé aux parents en avril.

Les apprenants passent un examen blanc à la fin du mois de décembre et au début du mois de janvier. Ceci nous aide à déterminer si un étudiant est prêt à passer l'examen à la fin de l'année ou s'il faudrait qu'il travaille davantage pour le passer l'année suivante.

¹ <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/proficiency/>

Programme des cours – Manuel de cours : *Objective Proficiency*

	Langue	Compréhension écrite et 'Use of English'	Rédaction	Compréhension orale	Expression orale
Sept- oct	Vocabulaire : Les verbes à particule, la formation des mots, les collocations et les déterminants Comment le choix du temps modifie le sens d'une phrase/d'un texte Les propositions hypothétiques Les temps du passé	Parties 1, 2, 4, 5 & 7	Partie 1 : résumer un texte & faire une rédaction	Parties 1 & 4	Partie 1 : Parler de soi-même Partie 2 : Discuter de photographies, négocier et arriver à une décision
Nov- déc	Savoir utiliser le vocabulaire que l'on ne connaît pas La possibilité et la probabilité Les propositions participiales Les expressions idiomatiques utilisant les mots <i>food, right, take & music</i>	Parties 1, 2, 3,4, 6 & 7	Partie 1 : travailler sur deux textes & illustrer ses idées Partie 2 : critique	Parties 1 & 2	Partie 3 : le discours long individuel
Jan-fév	Examen blanc et 'feedback' sur toutes les épreuves de l'examen blanc L'inversion Exprimer des souhaits et des préférences	Parties 2, 4, 6	Partie 1 : travailler sur deux textes pour en faire un résumé	Parties 3 & 4	Montrer l'accord ou le désaccord
Mars- Avr	Les adjectifs et les adverbes graduables. Les structures passives Les expressions idiomatiques utilisant des mots techniques et le mot <i>set</i>	Parties 1, 2, 3, 4, 6	Partie 2 : un rapport	Partie 3	Partie 3 : le discours long individuel & argumenter pour défendre son opinion
Mai- Juin	Le discours indirect, la comparaison et la modalité Les métaphores, synonymes, néologismes & mots spécifiques au genre	Parties 1, 2, 3, 4, 5, 6 & 7	Partie 2 : une lettre ou un article Se concentrer sur les nuances dissimulées	Parties 1, 3 & 4	Parties 2 & 3

*Important : Veuillez noter que le professeur suivra le rythme de l'ensemble des étudiants dans la classe, en fonction de leurs besoins et de leurs intérêts. Il se peut qu'il y ait alors quelques modifications au planning original.