



**Bienvenue au
British Council in France**



Bienvenue au British Council in France



- Présentation de notre équipe et des écoles partenaires
- Communication avec parents
- Notre objectif pour votre enfant et les avantages d'apprendre l'anglais à cette âge
- Notre approche de l'enseignement et de l'apprentissage
- Les matériaux pédagogique et l'évaluation
- Que doit apporter mon enfant chaque semaine ?
- Ce qui se passe dans la classe
- Besoins éducatifs particuliers
- Activités supplémentaires pour les enfants et les parents
- Nos stages de vacances

Cette présentation sera disponible sur notre site web ici :

www.britishcouncil.fr/portail-parents

Welcome to the British Council France



Emily Hodge

Directrice Enfants
et Adolescents et
Section Bilingue



Ian Kitching

Responsable
Pédagogique
Maternelle et
Primaire



Ioana Ciodaru

Early Years
Academic Coordinator



Eileen Connolly

Coordinatrice - Grenelle



Arabel Harland

Coordinatrice – Denfert



Louise Assad

Coordinatrice – Dauphine
& Monceau

Grenelle (7^{ème})



Denfert (14^{ème})



Pt Dauphine (16^{ème})



Monceau (8^{ème})



Cours de l'année académique

- Sept 2026 - Juin 2027
- 30 cours de 2 hrs = 60 hrs

Stages pendant les vacances

- Oct, Fev, Avr, Jui & Aout
- 30 hrs pendant une semaine

La communication entre les élèves, les parents et les enseignants est un facteur important pour un apprentissage réussi. C'est ainsi que nous communiquons avec vous:

- Emails d'information sur le **résumé** de la leçon
- **Bulletin de progrès** à la fin du mois de **décembre**
- **Réunions parents/professeurs** en **février**
- **Page web dédiée** aux parents

<https://www.britishcouncil.fr/portail-parents> avec des informations sur le contenu des cours, les dates clés, les politiques et les activités de YL English Extra.

- **Bulletins d'information réguliers** pour les parents
- **Bulletin de fin d'année** avec un certificat d'achèvement

Communication par email pour les parents.

Dear Parent,

In class we:

Learned vocabulary: Numbers: 1-10

Emotions: happy, sad, angry, grumpy, sleepy

Colours: red, yellow, blue, green, orange, pink, blue, purple

Classroom language: Hello! How are you? I'm



- Completed a numbers worksheet

- **Song: Hello, how are you? By Super Simple Songs**

- https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8&list=RDtVlcKp3bWH8&start_radio=1

- Read a story

****You can help your child at home by:****

- Ask questions about what they did in class. "Did you colour/draw/sing?" Asking specific questions about the activities covered in class will help them recall what they have done.

- Sing the songs at home

- Use the classroom language that we have focused on in class

Have a great week.

Si vous avez le moindre souci, la moindre hésitation ou réserve, veuillez-nous en parler le plus tôt possible.

Vous pouvez nous joindre à contact@britishcouncil.fr /
01 49 55 73 00.

En cas d'absence merci de nous envoyer un email à
absencesidf@britishcouncil.fr

Si vous avez des questions pédagogiques vous pouvez me
contacter à ian.kitching@britishcouncil.fr

Chaque **école partenaire** a un **coordinateur** dédié qui vous
enverra ses coordonnées par courriel et un **numéro de
téléphone pour l'école.**

Chaque **école partenaire** a un **coordinateur** dédié qui vous enverra ses coordonnées par courriel et un numéro de téléphone pour l'école.



Eileen Connolly

Coordinatrice - Grenelle

eileen.connolly@britishcouncil.fr

(Sam & Mer) Tel: 06 31 17 73 67



Arabel Harland

Coordinatrice – Denfert

arabel.harland@britishcouncil.fr

(Sam) Denfert - Tel: 06 35 81 23 26



Louise Assad

Coordinatrice – Pt
Dauphine & Monceau

louiserebecca.assad@britishcouncil.fr

(Pt Dauphine & Monceau)

Tel: 06 11 78 81 00

Besoins éducatifs particuliers

Nous promouvons une culture d'intégration au sein de nos centres où tous les élèves sont les bienvenus et où nous reconnaissons la valeur des aptitudes et des compétences de chacun d'entre eux.

Si votre enfant a un problème médical ou des besoins éducatifs particuliers, veuillez-nous en informer afin que nous puissions travailler avec vous pour l'aider au mieux.

Notre coordinatrice spécialisée, Mary Ann Wilson, prendra contact avec vous.

troublesdapprentissage@britishcouncil.fr

Young Learner Assistants (YLAs) sont présents dans les classes avec de jeunes enfants pour soutenir l'enseignant et les enfants



- Learning Time with Timmy est un cours basé sur l'âge pour les enfants de 3, 4 et 5 ans. **(EY3 / EY4 / EY5)**
- Votre enfant sera dans un groupe avec des enfants du même âge.
- Les classes sont petites : 12 élèves max pour les de 3 & 4 ans et 14 pour les 5 ans.



Les salles de classe sont immersif à faire l'expérience d'apprentissage plus mémorable



Professionnellement-produit, activité de qualité feuilles, autocollants, poussées et marionnettes.



Comprend diverses ressources
Comme les duplo, les peintures et autres pour stimuler
Jeu imaginaire en anglais¹

Objectifs et avantages pour votre enfant

- En jouant avec **Timmy** et en participant à ses aventures, votre enfant apprendra **l'anglais tout naturellement**.
- En initiant votre enfant à l'anglais entre 3 et 5 ans, vous lui permettez **d'apprendre la langue** au moment où il est le **plus réceptif**.
- En plus de construire une **base en anglais**, votre enfant développera sa **confiance**, sa **créativité** et ses **capacités de réflexion** critique à travers une **variété d'activités**.
- Nous permettons aux enfants **d'apprendre par le jeu** et nous nous concentrons sur **l'enfant dans son ensemble**.
- Cette **approche holistique** suit le développement des enfants et puise dans leur **curiosité naturelle**.





Bons souvenirs de
apprendre l'anglais



Une base solide
en anglais



Une attitude positive
à l'apprentissage

- Les jeunes enfants apprennent l'anglais naturellement et sont capables de maîtriser une bonne prononciation.
- Fenêtre d'opportunité pour vous d'équiper votre enfant pour l'avenir aussi.

Que se passe-t-il dans la classe ?

L'expérience d'apprentissage est **immersive** - les enfants apprennent l'anglais à travers des **histoires**, des **vidéos**, des **chansons**, des **mouvements**, des pièces de **théâtre**, des **arts** et de l'**artisanat**, le tout dans **le monde de Timmy**.



Les leçons suivent une routine, afin que votre enfant se sente en sécurité et rassuré



Votre enfant dira bonjour, puis le professeur Introduire le thème et le vocabulaire de l'histoire de Timmy pendant le temps du cercle.

Votre enfant chantera et dansera sur une mélodie du thème, puis regardera une Vidéo Timmy Time narrée en anglais ou lire une histoire...



Les histoires et les thèmes inspirent des activités de jeu et d'apprentissage ciblées telles que les arts et l'artisanat, le mouvement et le jeu imaginatif qui sont tous guidés par des enseignants spécialement formés. La classe se termine par des enfants chantant une chanson d'adieu.

Apprenez naturellement à travers les histoires de Timmy ou d'autres



- Les histoires de Timmy ou livres d'images racontant des histoires pour enfants sont au cœur de chaque leçon - le vocabulaire en contexte.
- Timmy et ses amis ou les personnages de l'histoire **capturent l'imagination** des enfants.
- La **connexion émotionnelle** avec les personnages approfondira l'engagement de votre enfant dans le **processus d'apprentissage**.

- Chaque enfant recevra un **tote bag** et un **scrapbook** jaune
- Ce scrapbook sert à ranger toutes les **feuilles de travail** et les **activités** qu'ils ont faites en classe.
- Nous rappelons aux parents que le **British Council** fournit des **articles de papeterie** (colle, ciseaux et crayons de couleur) pour les classes de la maternelle, il n'est donc pas nécessaire que les enfants apportent une trousse.



Worksheets, flashcards, etc



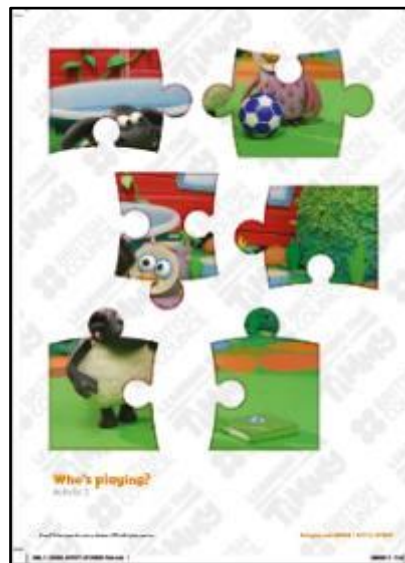
Timmy puppets



Duplo boxes



Timmy stickers



Picture books



Early Years 5

Objectifs du cours

Nos cours « Early Years » sont ouverts aux enfants de maternelle de 3, 4 et 5 ans. Dans les classes

Early Years 5, nous aidons les élèves à :

- Apprendre l'anglais naturellement à travers diverses activités : activités ludiques structurées, histoires, vidéos, chansons, mouvement, arts plastiques.
- Comprendre et utiliser l'anglais avec plus de confiance.
- Développer leurs compétences sociales et les aider à communiquer en anglais.
- Développer encore plus leur motricité pour les aider à écrire.
- Commencer à reconnaître les sons associés aux différentes lettres de l'alphabet.

Approche à l'apprentissage

Au British Council nous proposons un enseignement efficace et de haute qualité, destiné à développer la confiance de nos apprenants, les aider à mieux communiquer en anglais et à se préparer à l'avenir, tout dans un environnement positif, sécurisant et inclusif.

Nos professeurs feront la connaissance de votre enfant en l'observant et en le regardant interagir avec les autres. Ils prépareront leurs cours de telle manière à ce que chaque élève puisse progresser à son propre rythme. Dans chaque classe, il y aura également un/e assistant/e pédagogique dont le rôle est d'assurer la sécurité et le bien-être des enfants et de les soutenir et leur donner l'occasion de communiquer.

Pour nos cours Early Years, nous utilisons Learning Time with Timmy, un programme d'anglais amusant et efficace destiné aux enfants de 2 à 6 ans. Ce programme a été élaboré par des experts en Early Years du British Council en collaboration avec les studios Aardman qui ont reçu un prix Academy Award®. Les cours sont basés sur les aventures des personnages du dessin animé télévisé Timmy Time. Les professeurs utilisent également leurs propres supports pédagogiques, ce qui rend les cours encore plus variés et intéressants pour nos apprenants.

Au-delà de tout, nous faisons tout notre possible pour que les cours soient amusants et intéressants pour nos apprenants Early Years, mettant l'accent sur la créativité, l'imagination et le jeu pour stimuler leur développement.

Evaluation

Nos professeurs évaluent leurs élèves Early Years de façon informelle tout au long de l'année et partagent leur feedback avec les parents lors de consultations prévues à cet effet et à travers des bulletins scolaires en milieu et fin d'année.

Tous les **descriptifs** de cours sont accessibles sur le **portail parents**

<https://www.britishcouncil.fr/portail-parents>

	Themes	Vocabulary	Structures	Songs
Sep-Oct	At School Hello Timmy & Friends Classroom routine	- Names of Timmy's friends (It's Yabba, Paxton etc) - Happy, sad, angry, scared, sleepy, glad, excited - Classroom objects: pencil, sharpener, glue, scissors, schoolbag, book	- What's your name? Who's this? - How do you feel? I feel.... - Clean up/ tidy up time - Please/thank you	- Hello song - Goodbye song - Clean up song
Nov-Dec	Weather & Seasons Autumn Winter Weather	- Sunny, cloudy, rainy, snowy, rainbow, thunder - Autumn : orange, red, yellow leaves, cold, windy - Winter: white, snow, cold,	- How's the weather today? It's - What colour are the leaves? They're.... - Put on/take off your coat	- Weather Song - Colours song - Autumn leaves poem
Jan-Fev	Space and Planets Shapes The solar system	- Circle, square, triangle, rectangle, diamond, heart, star - Sun, moon, stars, planets, earth, galaxy - Rocket, alien, spaceship	- What shape is it? It's a... - My alien's got 6 eyes, 4 legs etc. It's small. It's got big ears. - Is it big or small?	- Shapes song - We are the planets - Zoom zoom We're Going to the Moon
Mar-Avr	Jungle Animals Animals in the jungle Animal Movements	- Lion, tiger, elephant, frog, monkey, toucan, - Actions: Walking, stomping, jumping, skipping,	- Would you like some...? - Can I have please? - My favourite animal is...	- Yes, I can song - Walking in the jungle
Mai-Jui	Spring Picnic Planning a picnic Revision	- Planning a picnic - Days of the week - Plant parts: roots, stem, leaves, flower	- What day is it today? Today is - What will we eat at the picnic? We will eat... - Review: weather, clothes	- Days of the week - Roots, stem, leaves, flowers

*Les matériaux/activités/chansons précis peuvent varier d'un enseignant à l'autre. Les enseignants peuvent également ajouter des sujets, du vocabulaire et des structures supplémentaires en fonction des besoins des élèves.

Qui sont nos enseignants ?

- Des enseignants **spécialement formés et expérimentés** pour des enfants en maternelle.
- Des milieux **multinationaux** et souvent **multilingues** qui parlent tous l'anglais comme s'il s'agissait d'une **langue maternelle**.
- Les enseignants reçoivent une **formation continue**.



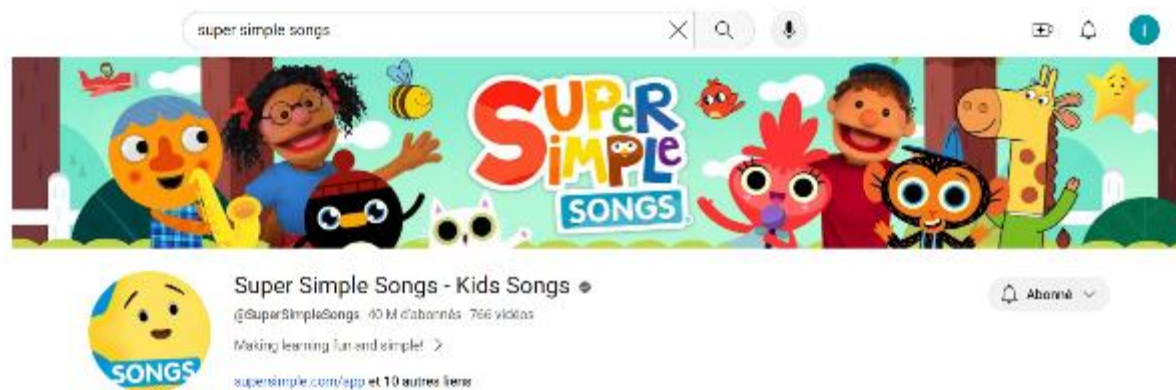
Outils pour aider votre enfant à continuer à apprendre à la maison



Une série **YouTube** basé
sur programme d'études



British Council Global website
Learnenglishkids/parents



Des chansons telles que **Super Simple Songs** sur youtube.com

Book Lending Library

Pendant l'année académique, les enfants peuvent emprunter un livre en anglais pour lire à la



Young Learners' English Extra

Ages 3 - 17

Benefit from a number of activities and resources designed to help your child's learning, in and outside the classroom!

Competitions & Events :

Reading Challenge - October to May

Bookmark competition - November

Story writing competition - January

Art competition - March

YL-Extra showcase event - June



English Extra



Young Learner Art Competition

Lancement en avril/mai 2027

Basé sur un thème

Différentes tranches d'âge

Soumis via des photos

Prix: Cours de vacances gratuits, certificats, cérémonie des gagnants, etc



gratuits, certificats, etc

Maternelle & Primaire :

Explorer et développer leur anglais grâce aux supports pédagogiques du British Council basés sur des livres d'histoires pour enfants - 30h par semaine (octobre, février, avril, juillet at aout).

Nous utilisons une gamme d'activités différentes qui incluent des jeux de plein air, des projets d'art et de pensée créative.





Thank you

Any questions?

ian.kitching@britishcouncil.fr

**Learning through play
for 2-6 year olds**



Parent Summary Handout

Thank you to all parents who attended our Early Years Parent Information Session. This handout summarises the key information shared during the meeting and includes answers to the questions raised by parents in the chat.

Welcome to British Council Early Years

Our Early Years programme is designed for children aged **3-5 years** and is based on **Learning Time with Timmy**, a programme created specifically for young learners. Children learn English naturally through stories, songs, games, movement, role play, arts and crafts, and imaginative play.

Our aim is not only to develop English language skills but also to support children's overall development, including:

- Confidence
- Creativity
- Communication skills
- Critical thinking
- Independence
- Social skills such as sharing, taking turns and following instructions

What Happens in Class?

Lessons follow a familiar routine to help children feel secure and confident. Typically, lessons include:

- Welcome songs and circle time
- Introduction of new vocabulary
- Timmy Time videos (5 min max) or stories
- Arts and crafts activities
- Movement and action games
- Imaginative play
- Storytelling
- Goodbye songs

Children learn English through meaningful experiences rather than formal grammar instruction.

Class Size and Learning Environment

- EY3 and EY4 classes: maximum 12 children
- EY5 classes: maximum 14 children

- Specially designed classrooms for young learners
- Use of puppets, flashcards, story sacks, Duplo, stickers, books and other hands-on resources
- Young Learner Assistants (YLAs) support teachers in Early Years classes

Communication with Parents

Throughout the year, parents will receive:

- Weekly lesson summary emails explaining what children learned in class
- Suggestions for supporting learning at home
- Progress Report in December
- Parent-Teacher Meetings in February
- End-of-Year Report and Certificate
- Regular newsletters and updates

Parents should also regularly check:

Parent Portal <https://www.britishcouncil.fr/portail-parents>

Supporting Learning at Home

You can help your child by:

- Asking specific questions about the lesson ("Did you sing?", "Did you draw?", "Did you hear a story?")
- Singing class songs together
- Using simple classroom language at home
- Reading stories together
- Listening to English songs and stories regularly

Recommended resources:

- LearnEnglish Kids
- Super Simple Songs
- Learning Time with Timmy

These can be used flexibly according to your family's preferences.

Course Materials

Each child receives:

- A British Council tote bag
- A yellow scrapbook

The scrapbook contains:

- Worksheets
- Art activities
- Classroom learning evidence

Parents do **not** need to provide a pencil case, scissors, glue or colouring materials. These are supplied by the British Council. Pencil cases can be a distraction in class for some teachers.

Additional Support

If your child has:

- A medical condition
- A learning difference
- Additional educational needs

Please let us know so we can work together to support them. Coordinator: Ms Mary Ann Wilson

Contact: troublesdapprentissage@britishcouncil.fr

YL English Extra Activities

Children can take part in a range of additional activities throughout the year, including:

Book Lending Library & Reading Challenge

Borrow English books to enjoy at home with parents.

Bookmark Design Competition

Launch: November 2026

Story Writing Competition

Launch: January 2027

Young Learner Art Competition

Launch: April/May 2027

Prizes may include certificates, recognition ceremonies and holiday course vouchers.

Holiday Courses

Holiday courses are available during:

- October / February / April / July / August

Features:

- 30 hours of English per week
- Story-based learning
- Creative projects
- Outdoor games and activities

Existing students receive a discount.

Questions and Answers from Parents

How do I access the Parent Portal if I have difficulties?

The Parent Portal link is available in newsletters. Please let your teaching centre coordinator know or contact Customer Services, as there may be an issue with the email address we have on file for you.

Can Early Years students use the Learning Hub?

No. The Learning Hub is generally intended for Primary students. Early Years children do not currently use the Learning Hub platform.

We have a "low-screen" or "no-screen" policy at home. How can we support homework?

The suggested videos and songs are intended to support learning, but children do not need to sit and watch them. Parents can simply play songs or audio in the background while children are playing, eating breakfast or doing other activities. Teachers also suggest many non-screen activities to support learning at home.

What online resources were recommended?

The following resources were recommended during the meeting:

- LearnEnglish Kids: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
- Super Simple Songs: <https://supersimple.com/super-simple-songs/>
- Learning Time with Timmy YouTube Channel (British Council)

My child seems more advanced than the current programme. What should we do?

At this age, learning is about much more than language development. Children are also developing social, emotional and learning skills such as:

- Revisiting familiar language can build confidence, helping children feel successful and ready to participate.
- Helping other children can build their confidence and give them a sense of achievement.
- Following instructions
- Participating in a group
- Sharing
- Taking turns
- Growing in independence

For this reason, placement is based on overall developmental needs as well as language ability.

My child already speaks English at home. Should they join bilingual classes?

If your child is bilingual, they may be eligible to join one of our bilingual classes. Please contact the academic team if you would like advice on class placement.

What level of English can children realistically reach?

Parents asked about long-term expectations and whether children might reach levels such as B2 by the end of Primary. While progress varies considerably from child to child, the key aim of the Early Years programme is to build strong foundations, confidence, positive attitudes towards language learning and excellent pronunciation. Progress depends on many factors including attendance, exposure to English outside class and continued study over several years. The maximum level achieved by the end of Primary is B1. It takes approximately 100-150 hours of guided study to move from one level to another of language (e.g. A1-A2).

Why do class times differ from last year?

A parent asked why some classes now start at 10:00 rather than 09:00 in Grenelle. This was due to timetabling issues the previous year as the classes from 11:30 or 13:30 were problematic for children and attendance was very low. Families with questions about timetabling should contact their local coordinator, as schedules vary according to centre and operational requirements.

What storybooks can we buy?

- **Dear Zoo**, Rod Campbell.
- **Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?** Bill Martin Jr., illustrated by Eric Carle.
- **The Very Hungry Caterpillar**, Eric Carle.
- **From Head to Toe**, Eric Carle.
- **Where's Spot?** Eric Hill.
- **We're Going on a Bear Hunt**, Michael Rosen, illustrated by Helen Oxenbury.
- **Dinosaur Roar!** Henrietta and Paul Stickland.
- **One Mole Digging a Hole**, Julia Donaldson, illustrated by Nick Sharratt.
- **Room on the Broom**, Julia Donaldson, illustrated by Axel Scheffler.
- **Owl Babies**, Martin Waddell, illustrated by Patrick Benson.
- **Shark in the Park!** Nick Sharratt.
- **Elmer**, David McKee.
- **The Gruffalo**, Julia Donaldson, illustrated by Axel Scheffler.
- **Monkey Puzzle**, Julia Donaldson, illustrated by Axel Scheffler.
- **Peace at Last**, Jill Murphy.
- **Hooray for Fish!** Lucy Cousins.
- **Guess How Much I Love You**, Sam McBratney, illustrated by Anita Jeram.
- **The Tiger Who Came to Tea**, Judith Kerr.

Contact Information

General Enquiries

contact@britishcouncil.fr

Absences

absencesidf@britishcouncil.fr

Academic Questions

ian.kitching@britishcouncil.fr

Parent Portal

<https://www.britishcouncil.fr/portail-parents>

Learning Support

troublesdapprentissage@britishcouncil.fr

Thank you for your support. We look forward to working with you and your child throughout the year and helping them develop a love of learning English.