
BRITISH COUNCIL
LEARNING TIME WITH TIMMY
Bienvenue au
British Council in France

Bienvenue au British Council in France

- Présentation de notre équipe et des écoles partenaires
- Communication avec parents
- Notre objectif pour votre enfant et les avantages d'apprendre l'anglais a cette âge
- Notre approche de l'enseignement et de l'apprentissage
- Les matériaux pédagogique et l'évaluation
- Que doit apporter mon enfant chaque semaine ?
- Ce qui se passe dans la classe
- Besoins éducatifs particuliers
- Activités supplémentaires pour les enfants et les parents
- Nos stages de vacances

Cette présentation sera disponible sur notre site web ici :
www.britishcouncil.fr/portail-parents

Welcome to the British Council France



Emily Hodge

Directrice Enfants et Adolescents et Section Bilingue



Ioana Ciodaru

Early Years

Academic Coordinator



Ian Kitching

Responsable Pédagogique Maternelle et Primaire



Eileen Connolly

Coordinatrice - Grenelle



Arabel Harland

Coordinatrice – Denfert



Louise Assad

Coordinatrice – Dauphine & Monceau

Centres d'enseignement

Grenelle (7ème)



Denfert (14ème)



Pt Dauphine (16ème)



Monceau (8ème)



Our courses

Cours de l'année académique

- Sept 2026 - Juin 2027
- 30 cours de 2 hrs = 60 hrs

Stages pendant les vacances

- Oct, Fev, Avr, Jui & Aout
- 30 hrs pendant une semaine

Communication

La communication entre les élèves, les parents et les enseignants est un facteur important pour un apprentissage réussi. C'est ainsi que nous communiquons avec vous:

- Emails d'information sur le **résumé** de la leçon
- **Bulletin de progrès** à la fin du mois de **décembre**
- **Réunions parents**/professeurs en **février**
- **Page web dédiée** aux parents

https://www.britishcouncil.fr/portail-parents avec des informations sur le contenu des cours, les dates clés, les politiques et les activités de **YL English Extra**.

- **Bulletins d'information réguliers** pour les parents
- **Bulletin de fin d'année** avec un certificat d'achèvement

Communication

Communication par email pour les parents.



Dear Parent,
In class we:
Learned vocabulary: Numbers: 1-10
Emotions: happy, sad, angry, grumpy, sleepy
Colours: red, yellow, blue, green, orange, pink, blue, purple
Classroom language: Hello! How are you? I'm ……

•Completed a numbers worksheet
•**Song: Hello, how are you? By Super Simple Songs**
•https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8&list=RDtVlcKp3bWH8&start_radio=1

• Read a story

****You can help your child at home by:****
•Ask questions about what they did in class. "Did you colour/draw/sing?" Asking specific questions about the activities covered in class will help them recall what they have done.
•Sing the songs at home
•Use the classroom language that we have focused on in class
Have a great week.

Communication

Si vous avez le moindre souci, la moindre hésitation ou réserve, veuillez-nous en parler le plus tôt possible.
Vous pouvez nous joindre à **contact@britishcouncil.fr** / **01 49 55 73 00.**

En cas d'absence merci de nous envoyer un email à **absencesidf@britishcouncil.fr**

Si vous avez des questions pédagogiques vous pouvez me contacter a **ian.kitching@britishcouncil.fr**

Chaque **école partenaire** a un **coordinateur** dédié qui vous enverra ses coordonnées par courriel et un **numéro de téléphone pour l'école**.

Communication

Chaque **école partenaire** a un **coordinateur** dédié qui vous enverra ses coordonnées par courriel et un numéro de téléphone pour l'école.



Eileen Connolly

Coordinatrice - Grenelle

eileen.connolly@britishcouncil.fr

(Sam & Mer) Tel: 06 31 17 73 67



Arabel Harland

Coordinatrice – Denfert

arabel.harland@britishcouncil.fr

(Sam) Denfert - Tel: 06 35 81 23 26



Louise Assad

Coordinatrice – Pt Dauphine & Monceau

louiserebecca.assad@britishcouncil.fr

(Pt Dauphine & Monceau)

Tel: 06 11 78 81 00

Besoins éducatifs particuliers

Nous promouvons une culture d'intégration au sein de nos centres où tous les élèves sont les bienvenus et où nous reconnaissons la valeur des aptitudes et des compétences de chacun d'entre eux.

Si votre enfant a un problème médical ou des besoins éducatifs particuliers, veuillez-nous en informer afin que nous puissions travailler avec vous pour l'aider au mieux.



Notre coordinatrice spécialisée, Mary Ann Wilson, prendra contact avec vous.

troublesdapprentissage@britishcouncil.fr

Young Learner Assistants (YLAs) sont présents dans les classes avec de jeunes enfants pour soutenir l'enseignant et les enfants

About the EFL course

- Learning Time with Timmy est un cours basé sur l'âge pour les enfants de 3, 4 et 5 ans. **(EY3 / EY4 / EY5)**
- Votre enfant sera dans un groupe avec des enfants du même âge.
- Les classes sont petites : 12 élèves max pour les de 3 & 4 ans et 14 pour les 5 ans.



Les salles de classe sont immersif à faire l'expérience d'apprentissage plus mémorable



Professionnellement-produit,
activité de qualité feuilles, autocollants, poussées
et marionnettes.



Comprend diverses ressources
Comme les duplo, les peintures et autres pour stimuler
Jeu imaginatif en anglais

Objectifs et avantages pour votre enfant

- En jouant avec **Timmy** et en participant à ses aventures, votre enfant apprendra **l'anglais tout naturellement**.
- En initiant votre enfant à l'anglais entre 3 et 5 ans, vous lui permettez **d'apprendre la langue** au moment où il est le **plus réceptif**.
- En plus de construire une **base en anglais**, votre enfant développera sa **confiance**, sa **créativité** et ses **capacités de réflexion** critique à travers une **variété d'activités**.
- Nous permettons aux enfants **d'apprendre par le jeu** et nous nous concentrons sur **l'enfant dans son ensemble**.
- Cette **approche holistique** suit le développement des enfants et puise dans leur **curiosité naturelle**.





Avantages pour votre enfant



Bons souvenirs de apprendre l'anglais



Une base solide en anglais



Une attitude positive à l'apprentissage

- Les jeunes enfants apprennent l'anglais naturellement et sont capables de maîtriser une bonne prononciation.
- Fenêtre d'opportunité pour vous d'équiper votre enfant pour l'avenir aussi.

Que se passe-t-il dans la classe ?

L'expérience d'apprentissage est **immersive** - les enfants apprennent l'anglais à travers des **histoires**, des **vidéos**, des **chansons**, des **mouvements**, des pièces de **théâtre**, des **arts** et de l'**artisanat**, le tout dans **le monde de Timmy**.



Les leçons suivent une routine, afin que votre enfant se sente en sécurité et rassuré





Votre enfant dira bonjour, puis le professeur Introduire le thème et le vocabulaire de l'histoire de Timmy pendant le temps du cercle.





Votre enfant chantera et dansera sur une mélodie du thème, puis regardera une Vidéo Timmy Time narrée en anglais ou lire une histoire...









Les histoires et les thèmes inspirent des activités de jeu et d'apprentissage ciblées telles que les arts et l'artisanat, le mouvement et le jeu imaginatif qui sont tous guidés par des enseignants spécialement formés. La classe se termine par des enfants chantant une chanson d'adieu.

Apprenez naturellement à travers les histoires de Timmy ou d'autres







- Les **histoires de Timmy ou livres d'images racontant des histoires pour enfants** sont au cœur de chaque leçon - le **vocabulaire en contexte**.

- Timmy et ses amis ou les personnages de l'histoire **capturent l'imagination** des enfants.

- La **connexion émotionnelle** avec les personnages approfondira l'engagement de votre enfant dans le **processus d'apprentissage**.

Matériel de cours

- Chaque enfant recevra un **tote bag** et un **scrapbook** jaune
- Ce scrapbook sert à ranger toutes les **feuilles de travail** et les **activités** qu'ils ont faites en classe.
- Nous rappelons aux parents que le **British Council fournit des articles de papeterie** (colle, ciseaux et crayons de couleur) pour les classes de la maternelle, il n'est donc pas nécessaire que les enfants apportent une trousse.







Matériel de cours

Worksheets, flashcards, etc



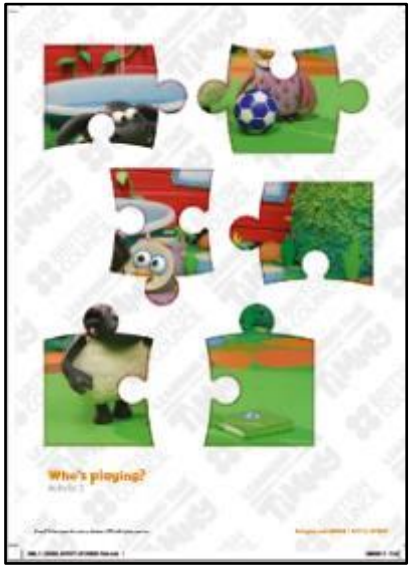
Timmy puppets



Duplo boxes



Timmy stickers



Picture books



Description du cours

BRITISH COUNCIL

Early Years 5

Objectifs du cours

Nos cours « Early Years » sont ouverts aux enfants de maternelle de 3, 4 et 5 ans. Dans les classes Early Years 5, nous aidons les élèves à :

- Apprendre l'anglais naturellement à travers diverses activités : activités ludiques structurées, histoires, vidéos, chansons, mouvement, arts plastiques.
- Comprendre et utiliser l'anglais avec plus de confiance.
- Développer leurs compétences sociales et les aider à communiquer en anglais.
- Développer encore plus leur motricité pour les aider à écrire.
- Commencer à reconnaître les sons associés aux différentes lettres de l'alphabet.

Approche à l'apprentissage

Au British Council nous proposons un enseignement efficace et de haute qualité, destiné à développ confiance de nos apprenants, les aider à mieux communiquer en anglais et à se préparer à l'avenir, tout dans un environnement positif, sécurisant et inclusif.

Nos professeurs feront la connaissance de votre enfant en l'observant et en le regardant interagir av les autres. Ils prépareront leurs cours de telle manière à ce que chaque élève puisse progresser à s propre rythme. Dans chaque classe, il y aura également un/e assistant/e pédagogique dont le rôle e d'assurer la sécurité et le bien-être des enfants et de les soutenir et leur donner l'occasion de communiquer.

Pour nos cours Early Years, nous utilisons Learning Time with Timmy, un programme d'anglais amu et efficace destiné aux enfants de 2 à 6 ans. Ce programme a été élaboré par des experts en Early Years du British Council en collaboration avec les studios Aardman qui ont reçu un prix Academy Award®. Les cours sont basés sur les aventures des personnages du dessin animé télévisé Timmy Time. Les professeurs utilisent également leurs propres supports pédagogiques, ce qui rend les cou encore plus variés et intéressants pour nos apprenants.

Au-delà de tout, nous faisons tout notre possible pour que les cours soient amusants et intéressants pour nos apprenants Early Years, mettant l'accent sur la créativité, l'imagination et le jeu pour stimul leur développement.

Evaluation

Nos professeurs évaluent leurs élèves Early Years de façon informelle tout au long de l'année et partagent leur feedback avec les parents lors de consultations prévues à cet effet et à travers des bulletins scolaires en milieu et fin d'année.

www.britishcouncil.fr

Tous les **descriptifs** de cours sont accessibles sur le **portail parents**

https://www.britishcouncil.fr/portail-parents

	Themes	Vocabulary	Structures	Songs
Sep-Oct	**At School** Hello Timmy & Friends Classroom routine	• Names of Timmy's friends (It's Yabba, Paxton etc) • Happy, sad, angry, scared, sleepy, glad, excited • Classroom objects: pencil, sharpener, glue, scissors, schoolbag, book	• What's your name? Who's this? • How do you feel ? I feel…. • Clean up/ tidy up time • Please/thank you	Hello song Goodbye song Clean up song
Nov-Dec	**Weather & Seasons** Autumn Winter Weather	• Sunny, cloudy, rainy, snowy, rainbow, thunder • Autumn : orange, red, yellow leaves, cold, windy • Winter: white, snow, cold,	• How's the weather today? It's ….. • What colour are the leaves? They're…. • Put on/take off your coat	Weather Song Colours song Autumn leaves poem
Jan-Fev	**Space and Planets** Shapes The solar system	• Circle, square, triangle, rectangle, diamond, heart, star • Sun, moon, stars, planets, earth, galaxy • Rocket, alien, spaceship	• What shape is it? It's a… • My alien's got 6 eyes, 4 legs etc It's small. It's got big ears. • Is it big or small?	Shapes song We are the planets Zoom zoom We're Going to the Moon
Mar-Avr	**Jungle Animals** Animals in the jungle Animal Movements	• Lion, tiger, elephant, frog, monkey, toucan, • Actions: Walking, stomping, jumping, skipping,	• Would you like some…? • Can I have … please? • My favourite animal is…	Yes, I can song Walking in the jungle
Mai-Jui	**Spring Picnic** Planning a picnic Revision	• Planning a picnic • Days of the week • Plant parts: roots, stem, leaves, flower	• What day is it today? Today is • What will we eat at the picnic? We will eat… • Review: weather, clothes	Days of the week Roots, stem, leaves, flowers

*Les matériaux/activités/chansons précis peuvent varier d'un enseignant à l'autre. Les enseignants peuvent également ajouter des sujets, du vocabulaire et des structures supplémentaires en fonction des besoins des élèves.

www.britishcouncil.fr

Qui sont nos enseignants ?

- Des enseignants **spécialement formés et expérimentés** pour des enfants en maternelle.
- Des milieux **multinationaux** et souvent **multilingues** qui parlent tous l'anglais comme s'il s'agissait d'une **langue maternelle**.
- Les enseignants reçoivent une **formation continue**.



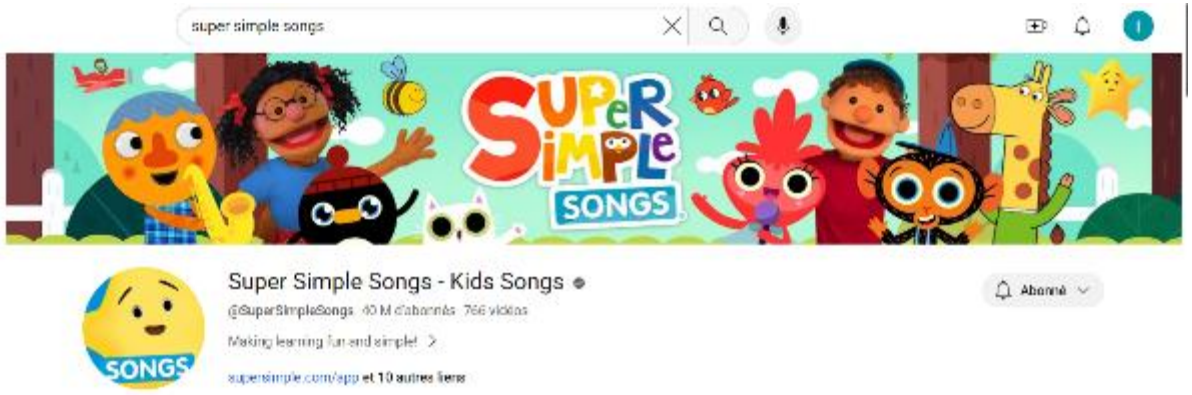
Outils pour aider votre enfant à continuer à apprendre à la maison



Une série **YouTube** basé sur programme d'études



British Council Global website **Learnenglishkids**/parents



Des chansons telles que **Super Simple Songs** sur youtube.com

YL English Extra

Book Lending Library







Pendant l'année académique, les enfants peuvent emprunter un livre en anglais pour lire à la maison



gratuits, certificats, etc



Young Learner Art Competition

Lancement en avril/mai 2027
Basé sur un thème
Différentes tranches d'âge
Soumis via des photos
Prix: Cours de vacances gratuits, certificats, cérémonie des gagnants, etc



Stages pendant les vacances

Maternelle & Primaire :

Explorer et développer leur anglais grâce aux supports pédagogiques du British Council basés sur des livres d'histoires pour enfants - 30h par semaine (octobre, février, avril, juillet at aout).

Nous utilisons une gamme d'activités différentes qui incluent des jeux de plein air, des projets d'art et de pensée créative.



BRITISH COUNCIL

LEARNING TIME WITH TIMMY

Thank you

Any questions?

ian.kitching@britishcouncil.fr



Learning through play for 2-6 year olds

Séance d’information Parents Early Years 2026-2027

Document récapitulatif à destination des parents

Merci à tous les parents qui ont participé à notre réunion d’information Early Years. Ce document résume les informations essentielles présentées lors de la réunion et inclut les réponses aux questions posées par les parents dans le chat.

Bienvenue au programme Early Years du British Council

Notre programme Early Years est destiné aux enfants âgés de 3 à 5 ans et repose sur Learning Time with Timmy, un programme spécialement conçu pour les jeunes apprenants. Les enfants apprennent l’anglais de manière naturelle grâce à des histoires, des chansons, des jeux, des activités motrices, des jeux de rôle, des activités artistiques et créatives, ainsi que des jeux d’imagination.

Notre objectif n’est pas uniquement de développer les compétences linguistiques en anglais, mais également de favoriser le développement global de l’enfant, notamment :

- La confiance en soi
- La créativité
- Les compétences en communication
- L’esprit critique
- L’autonomie
- Les compétences sociales telles que le partage, l’attente de son tour et le respect des consignes

Que se passe-t-il en classe ?

Les cours suivent une routine familière afin d’aider les enfants à se sentir en sécurité et en confiance. Les séances comprennent généralement :

- Chansons d’accueil et regroupement
- Introduction de nouveau vocabulaire
- Vidéos Timmy Time (5 minutes maximum) ou histoires
- Activités artistiques et créatives
- Jeux de mouvement et d’action
- Jeux d’imagination
- Raconte-histoires
- Chansons de fin de séance

Les enfants apprennent l’anglais à travers des expériences significatives plutôt qu’au moyen d’un enseignement formel de la grammaire.

Effectifs et environnement d'apprentissage

- Classes EY3 et EY4 : maximum 12 enfants
- Classes EY5 : maximum 14 enfants
- Salles de classe spécialement aménagées pour les jeunes apprenants
- Utilisation de marionnettes, flashcards, sacs à histoires, Duplo, autocollants, livres et autres ressources manipulables
- Les assistants Young Learner Assistants (YLA) accompagnent les enseignants dans les classes Early Years

Communication avec les parents

Tout au long de l'année, les parents recevront :

- Un e-mail hebdomadaire résumant les apprentissages réalisés en classe
- Des suggestions pour accompagner les apprentissages à la maison
- Un bulletin de progrès en décembre
- Des rencontres parents-enseignants en février
- Un rapport de fin d'année et un certificat
- Des newsletters et informations régulières

Nous invitons également les parents à consulter régulièrement le :

Portail Parents
https://www.britishcouncil.fr/portail-parents

Accompagner l'apprentissage à la maison

Vous pouvez aider votre enfant en :

- Posant des questions précises sur le cours (« As-tu chanté ? », « As-tu dessiné ? », « As-tu écouté une histoire ? »)
- Chantant les chansons de la classe ensemble
- Utilisant quelques consignes simples en anglais à la maison
- Lisant des histoires ensemble
- Écoutant régulièrement des chansons et des histoires en anglais

Ressources recommandées :

- Learning Time with Timmy: https://www.youtube.com/@LearningTimeWithTimmyOfficial
- LearnEnglish Kids: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/
- Super Simple Songs: https://supersimple.com/

Ces ressources peuvent être utilisées de manière flexible selon les préférences de votre famille.

Matériel du cours

Chaque enfant reçoit :

- Un sac British Council
- Un cahier de travaux jaune

Ce cahier contient :

- Les fiches d'activités
- Les productions artistiques
- Des traces des apprentissages réalisés en classe

Les parents n'ont pas besoin de fournir une trousse, des ciseaux, de la colle ou du matériel de coloriage. Tout le matériel est fourni par le British Council. Les trousses peuvent parfois être une source de distraction en classe.

Besoins éducatifs particuliers

Si votre enfant présente :

- Un problème de santé
- Un trouble de l'apprentissage
- Des besoins éducatifs particuliers

Merci de nous en informer afin que nous puissions travailler ensemble pour l'accompagner au mieux.

Coordinatrice : Mme Mary Ann Wilson
Contact : troublesdapprentissage@britishcouncil.fr

Activités complémentaires Young Learners

Tout au long de l'année, les enfants pourront participer à diverses activités :

Bibliothèque de prêt et défi lecture

Emprunter des livres en anglais à lire à la maison avec les parents.

Concours de création de marque-pages

Lancement : novembre 2026

Concours d'écriture d'histoires

Lancement : janvier 2027

Concours artistique Young Learners

Lancement : avril/mai 2027

Les récompenses peuvent inclure des certificats, des cérémonies de remise de prix et des bons pour les stages de vacances.

Stages de vacances

Des stages sont proposés pendant :

- Octobre
- Février
- Avril
- Juillet
- Août

Caractéristiques :

- 30 heures d'anglais par semaine
- Apprentissage à partir d'histoires
- Projets créatifs
- Jeux et activités en extérieur

Les élèves déjà inscrits bénéficient d'une reduction de €50.

Questions et réponses des parents

Comment accéder au Portail Parents si je rencontre des difficultés ?

Le lien vers le Portail Parents figure dans les newsletters. Veuillez contacter votre coordinateur(trice) de centre ou le service clientèle. Il est possible qu'il y ait un problème avec l'adresse e-mail enregistrée dans votre dossier.

Les élèves Early Years ont-ils accès au Learning Hub ?

Non. Le Learning Hub est principalement destiné aux élèves du primaire. Les enfants Early Years n'utilisent pas actuellement cette plateforme.

Nous appliquons une politique « peu d'écrans » ou « sans écran » à la maison. Comment accompagner les devoirs ?

Les vidéos et chansons recommandées sont des supports facultatifs. Les enfants n'ont pas besoin de les regarder activement. Les parents peuvent simplement diffuser les chansons ou l'audio en fond sonore pendant que leur enfant joue, prend son petit-déjeuner ou réalise d'autres activités. Les enseignants proposent également de nombreuses activités sans écran pour prolonger les apprentissages à la maison.

Quelles ressources en ligne ont été recommandées ?

Learning Time with Timmy: https://www.youtube.com/@LearningTimeWithTimmyOfficial

LearnEnglish Kids: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/

Super Simple Songs: https://supersimple.com/

Mon enfant semble avoir un niveau plus avancé que le programme. Que devons-nous faire ?

À cet âge, l'apprentissage ne concerne pas uniquement la langue. Les enfants développent également leurs compétences sociales, émotionnelles et leur capacité à apprendre :

- Revoir un langage déjà connu peut renforcer leur confiance
- Aider d'autres enfants peut valoriser leurs compétences
- Suivre des consignes
- Participer à des activités de groupe
- Partager
- Attendre son tour
- Développer leur autonomie

C'est pourquoi le placement dans les classes tient compte du développement global de l'enfant autant que de son niveau de langue**.**

Mon enfant parle déjà anglais à la maison. Peut-il intégrer une classe bilingue ?

Si votre enfant est bilingue, il peut être éligible à l'une de nos classes bilingues. Merci de contacter l'équipe académique pour obtenir des conseils concernant son placement.

Quel niveau d'anglais les enfants peuvent-ils atteindre de manière réaliste ?

L'objectif principal du programme Early Years est de construire des bases solides, de développer la confiance en soi, une attitude positive envers l'apprentissage des langues et une excellente prononciation. Les progrès varient selon les enfants et dépendent de nombreux facteurs : assiduité, exposition à l'anglais en dehors des cours et poursuite de l'apprentissage sur plusieurs années.

Le niveau maximum généralement atteint à la fin du primaire est B1. Il faut environ 100 à 150 heures d'apprentissage guidé pour progresser d'un niveau du CECR à un autre (par exemple de A1 à A2).

Pourquoi les horaires de cours diffèrent-ils de ceux de l'année précédente ?

Un parent a demandé pourquoi certaines classes de Grenelle commencent désormais à 10h00 au lieu de 9h00. Ce changement est lié à des contraintes d'emploi du temps observées l'année précédente. Les créneaux de 11h30 et 13h30 se sont révélés peu adaptés aux enfants et le taux de présence était faible.

Pour toute question concernant les horaires, veuillez contacter votre coordinateur local, les emplois du temps variant selon les centres et les contraintes opérationnelles.

Quels albums en anglais recommandez-vous ?

- *Dear Zoo* – Rod Campbell
- *Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?* – Bill Martin Jr., illustré par Eric Carle
- *The Very Hungry Caterpillar* – Eric Carle
- *From Head to Toe* – Eric Carle
- *Where's Spot?* – Eric Hill
- *We're Going on a Bear Hunt* – Michael Rosen, illustré par Helen Oxenbury
- *Dinosaur Roar!* – Henrietta et Paul Stickland

- *One Mole Digging a Hole* – Julia Donaldson, illustré par Nick Sharratt
- *Room on the Broom* – Julia Donaldson, illustré par Axel Scheffler
- *Owl Babies* – Martin Waddell, illustré par Patrick Benson
- *Shark in the Park!* – Nick Sharratt
- *Elmer* – David McKee
- *The Gruffalo* – Julia Donaldson, illustré par Axel Scheffler
- *Monkey Puzzle* – Julia Donaldson, illustré par Axel Scheffler
- *Peace at Last* – Jill Murphy
- *Hooray for Fish!* – Lucy Cousins
- *Guess How Much I Love You* – Sam McBratney, illustré par Anita Jeram
- *The Tiger Who Came to Tea* – Judith Kerr

Informations de contact

Questions générales

contact@britishcouncil.fr

Absences

absencesidf@britishcouncil.fr

Questions pédagogiques

ian.kitching@britishcouncil.fr

Portail Parents

https://www.britishcouncil.fr/portail-parents

Accompagnement des apprentissages

troublesdapprentissage@britishcouncil.fr

Nous vous remercions pour votre soutien. Nous sommes impatients de travailler avec vous et votre enfant tout au long de l'année afin de l'aider à développer le plaisir d'apprendre l'anglais.