

Description des cours

Primary 2

Objectifs des cours¹

A la fin de l'année les apprenants pourront :

- Comprendre et utiliser l'anglais avec plus de confiance. Ils seront plus motivés.
- Comprendre et utiliser du vocabulaire familier dans de courtes conversations sur divers sujets
- Utiliser l'anglais pour interagir avec le professeur et avec leurs camarades de classe en participant aux jeux et aux activités en classe.
- Lire et comprendre une gamme de textes courts
- Écrire des phrases ou des textes courts sur des sujets familiers

Approche à l'apprentissage

Au British Council nous proposons un enseignement efficace et de haute qualité, destiné à développer la confiance de nos apprenants, les aider à mieux communiquer en anglais et à se préparer à l'avenir, le tout dans un environnement positif, sécurisant et inclusif. Nous adoptons une approche communicative basée sur l'utilisation de la langue dans des situations réelles, ce qui permet de développer à la fois la maîtrise et la précision de l'anglais écrit et parlé par le biais d'une grande variété d'activités en classe, complétées par des exercices d'apprentissage en ligne disponibles sur notre plateforme d'apprentissage.

Pour nos cours de primaire, nous utilisons **Primary Plus**, notre matériel pédagogique exclusif et contemporain. Chaque année, votre enfant étudiera cinq modules, chacun axé sur un thème intéressant et contemporain qui lui permettra d'étudier la grammaire et le vocabulaire, les quatre compétences (parler, écouter, lire et écrire) ainsi que des 'compétences de base' : maîtrise du numérique, communication et collaboration, créativité et imagination, développement personnel, citoyenneté et esprit critique. Chaque module se termine par un projet final basé sur un thème réel et authentique afin votre enfant puisse appliquer ses compétences linguistiques de manière pratique.

Approche à l'évaluation

Le British Council utilise l'approche 'Assessment for Learning' qui favorise l'évaluation continue plutôt que l'évaluation sommative (examens). Tout au long de l'année, les enseignants donnent des commentaires oraux et écrits sur les travaux effectués en classe ainsi que sur les devoirs et les projets faits dans le cadre de chaque module. Les apprenants ajoutent ces commentaires et tout exemple de travail dont ils sont fiers à leur portefeuille individuel. Une réunion avec les apprenants, les parents et l'enseignant a lieu en décembre pour discuter des progrès des enfants, et un bulletin intermédiaire est envoyé aux parents en avril.

Les apprenants sont également encouragés à participer à l'auto-évaluation et à l'évaluation par leurs pairs dans les activités et projets faits pendant les cours. Ceci aide les élèves à réfléchir à leur apprentissage et aux progrès qu'ils font, et à découvrir ce qu'ils font bien et ce qu'ils doivent améliorer. À la fin de chaque leçon, les enseignants aident les élèves à revoir leur apprentissage et à noter leurs réflexions dans leur Language Learning Notebook.

¹ <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/table-1-cefr-3.3-common-reference-levels-global-scale>
www.britishcouncil.fr

Programme des cours

	Thème	Compétences linguistiques	Tâches et projet final
Sept-oct	My room	Vocabulaire : les objets que l'on trouve dans une chambre à coucher Les prépositions de lieu Les adjectifs utilisés pour décrire une chambre à coucher <i>There is / there are</i>	Tâche 1 : Dessiner et décrire sa chambre. Tâche 2 : Jouer aux devinettes : les objets et le mobilier que l'on trouve dans une chambre à coucher. Tâche 3 : Concevoir une nouvelle salle de classe pour sa classe. Tâche 4 : Parler de ce que l'on fait en classe. Projet : Concevoir et parler de la chambre de ses rêves.
Nov-déc	At school	Vocabulaire : les matières scolaires Les adjectifs pour décrire les matières scolaires Lire l'heure <i>I like / I don't like</i>	Tâche 1 : Sa matière scolaire préférée. Dessiner et écrire. Tâche 2 : Quelles sont ses activités préférées à l'école : en faire une liste. Tâche 3 : Écrire une nouvelle règle pour sa classe d'anglais ! En parler avec ses camarades de classe. Tâche 4 : Interviewer ses camarades de classe au sujet de leurs écoles. Projet : Faire une bande dessinée au sujet d'une journée à l'école.
Jan-fév	Go wild!	Vocabulaire : les animaux sauvages et les actions Les parties du corps d'un animal Les différents habitats	Tâche 1 : Dessiner son animal préféré et écrire quelques lignes à son sujet. Tâche 2 : Dessiner un animal fantastique et expliquer à ses camarades de classe ce qu'il sait faire. Tâche 3 : Créer un autre animal fantastique à la ferme. Tâche 4 : Créer une fiche de renseignements au sujet d'un animal menacé. Parler de lui avec ses camarades de classe. Projet : Faire une affiche au sujet d'un animal menacé.
Mars-avr	Busy me	Les loisirs : les activités et les clubs Les jours de la semaine Les endroits où l'on fait des activités Les prépositions utilisées pour parler de l'heure	Tâche 1 : Dessiner une activité que l'on fait et écrire quelques lignes pour la décrire. Tâche 2 : Créer une affiche pour un club. Tâche 3 : Parler d'une nouvelle activité que l'on aimerait essayer. Tâche 4 : Écrire quelques lignes sur le jour de la semaine que l'on préfère. Projet : Faire un calendrier hebdomadaire et parler de ce qui s'y trouve.
Mai-juin	What do you do?	Vocabulaire : les métiers et les tâches Les différents lieux de travail Les adjectifs utilisés pour décrire les métiers	Tâche 1 : Imaginer que l'on fait un métier pendant une journée. Dessiner et écrire. Tâche 2 : Poser des questions à ses camarades de classe sur le métier de leurs rêves. Tâche 3 : Faire une liste des tâches que fait Bitzer à la ferme. Tâche 4 : Écrire quelques lignes au sujet du métier d'un des membres de sa famille. Projet : Faire et présenter une affiche au sujet des métiers que l'on aimerait essayer.