

Description des cours

B1 lycée (Programme de 2 ans)

Objectifs des cours¹

A la fin de l'année, les apprenants pourront mieux :

- comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc.
- se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée.
- produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.
- raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

Approche à l'apprentissage

Au British Council nous proposons un enseignement efficace et de haute qualité, destiné à développer la confiance de nos apprenants, les aider à mieux communiquer en anglais et à se préparer à l'avenir, le tout dans un environnement positif, sécurisant et inclusif. Nous adoptons une approche communicative basée sur l'utilisation de la langue dans des situations réelles, ce qui permet de développer à la fois la maîtrise et la précision de l'anglais écrit et parlé par le biais d'une grande variété d'activités en classe, complétées par des exercices d'apprentissage en ligne disponibles sur notre plateforme d'apprentissage.

Pour nos cours de lycée, nous utilisons **Upper Secondary Plus**, notre matériel pédagogique exclusif et contemporain. Chaque année, votre enfant étudiera cinq modules, chacun axé sur un thème intéressant et contemporain qui lui permettra d'étudier la grammaire et le vocabulaire, les quatre compétences (parler, écouter, lire et écrire) ainsi que des 'compétences de base' : maîtrise du numérique, communication et collaboration, créativité et imagination, développement personnel, citoyenneté et esprit critique. Chaque module se termine par un projet final basé sur un thème réel et authentique afin votre enfant puisse appliquer ses compétences linguistiques de manière pratique.

Approche à l'évaluation

Le British Council utilise l'approche 'Assessment for Learning' qui favorise l'évaluation continue plutôt que l'évaluation sommative (examens). Tout au long de l'année, les enseignants donnent des commentaires oraux et écrits sur les travaux effectués en classe ainsi que sur les devoirs et les projets faits dans le cadre de chaque module. Les apprenants ajoutent ces commentaires et tout exemple de travail dont ils sont fiers à leur portefeuille individuel. Une réunion avec les apprenants, les parents et l'enseignant a lieu en décembre pour discuter des progrès des enfants, et un bulletin intermédiaire est envoyé aux parents en avril.

Les apprenants sont également encouragés à participer à l'auto-évaluation et à l'évaluation par leurs pairs dans les activités et projets faits pendant les cours. Ceci aide les élèves à réfléchir à leur apprentissage et aux progrès qu'ils font, et à découvrir ce qu'ils font bien et ce qu'ils doivent améliorer. À la fin de chaque leçon, les enseignants aident les élèves à revoir leur apprentissage et à noter leurs réflexions dans leur Language Learning Notebook.

¹ <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/table-1-cefr-3.3-common-reference-levels-global-scale>
www.britishcouncil.fr

Programme des cours

	Objectifs linguistiques	Compétences linguistiques	Compétences de base	Projet final
Sept-Oct A Better World 	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre et utiliser le vocabulaire requis pour parler de problèmes climatiques/ environnementaux. Se renseigner sur les campagnes environnementales 'nudge'. Pratiquer le langage requis pour parler des effets d'actions faites dans le passé sur le présent. 	<ul style="list-style-type: none"> Parler : bien placer l'accent dans une phrase pour souligner le contraste. Écrire : rédiger un article. Lire : utiliser ce que l'on a déjà appris pour faciliter la compréhension. Écouter : utiliser des techniques pour bien remplir un texte à trous. 	<ul style="list-style-type: none"> Esprit critique et résolution de problèmes. Citoyenneté. 	<ul style="list-style-type: none"> Se renseigner sur (et présenter) une célébration importante qui a lieu dans un autre pays.
Nov-Déc Let's Celebrate 	<ul style="list-style-type: none"> Écouter et comprendre des personnes qui parlent des festivals qu'elles aiment. Parler des coutumes qui, en général, ont lieu pendant les célébrations. Apprendre des conseils et du langage utile pour faire des présentations. 	<ul style="list-style-type: none"> Parler : faire une présentation bien structurée. Écrire : rédiger un email informel. Lire : développer ses compétences en matière de la prise de notes. Écouter : repérer des détails spécifiques dans un texte. 	<ul style="list-style-type: none"> Collaboration et communication. Citoyenneté. 	<ul style="list-style-type: none"> Se renseigner sur (et présenter) une célébration importante qui a lieu dans un autre pays.
Jan-Fév Pay it Forward 	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre et utiliser le vocabulaire requis pour parler d'actes de gentillesse. Écouter des jeunes parler de la manière dont on peut aider un/e ami(e). Repérer et utiliser les 'question tags' pour vérifier ou confirmer un renseignement. 	<ul style="list-style-type: none"> Parler : utiliser la bonne intonation avec les 'question tags'. Écrire : écrire une lettre de remerciement. Lire : comparer des textes sur de thèmes similaires. Écouter : comprendre l'intonation dans les 'question tags'. 	<ul style="list-style-type: none"> Collaboration et communication. Citoyenneté. 	<ul style="list-style-type: none"> Concevoir, réaliser et faire un rapport sur un projet destiné à faire répandre la gentillesse.
Mars-Avr Mind Your Manners 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer les différentes façons de faire preuve de politesse dans différents pays. Repérer et utiliser le langage requis pour parler de coutumes sociales. Apprendre et pratiquer le vocabulaire requis pour faire preuve de gratitude. 	<ul style="list-style-type: none"> Parler : parler des similitudes et des différences culturelles. Écrire : écrire un journal de gratitude. Lire : déterminer l'opinion d'un auteur. Écouter : anticiper les réponses pour faciliter la compréhension d'un texte. 	<ul style="list-style-type: none"> Esprit critique et résolution de problèmes. Collaboration et communication. 	<ul style="list-style-type: none"> Créer un guide destiné aux visiteurs étrangers sur ce qu'il faut/ce qu'il ne faut pas faire pour respecter les normes culturelles.
Mai-Juin Toy Stories 	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre et utiliser des adjectifs utiles pour décrire des produits. Repérer et utiliser la forme passive de différents temps. Pratiquer : exprimer l'accord/le désaccord sur les opinions des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> Parler : exprimer l'accord/le désaccord sur les opinions des autres. Écrire : écrire un blog. Lire : lire entre les lignes. Écouter : prendre des notes en écoutant un texte. 	<ul style="list-style-type: none"> Esprit critique et résolution de problèmes. Collaboration et communication. 	<ul style="list-style-type: none"> Faire une présentation et écrire une publicité sur un nouveau jouet que l'on a inventé.