

Early Years 5

Objectifs du cours

Nos cours « Early Years » sont ouverts aux enfants de maternelle de 3, 4 et 5 ans. Dans les classes Early Years 5, nous aidons les élèves à :

- Apprendre l'anglais naturellement à travers diverses activités : activités ludiques structurées, histoires, vidéos, chansons, mouvement, arts plastiques.
- Comprendre et utiliser l'anglais avec plus de confiance.
- Développer leurs compétences sociales et les aider à communiquer en anglais.
- Développer encore plus leur motricité pour les aider à écrire.
- Commencer à reconnaître les sons associés aux différentes lettres de l'alphabet.

Approche à l'apprentissage

Au British Council nous proposons un enseignement efficace et de haute qualité, destiné à développer la confiance de nos apprenants, les aider à mieux communiquer en anglais et à se préparer à l'avenir, le tout dans un environnement positif, sécurisant et inclusif.

Nos professeurs feront la connaissance de votre enfant en l'observant et en le regardant interagir avec les autres. Ils prépareront leurs cours de telle manière à ce que chaque élève puisse progresser à son propre rythme. Dans chaque classe, il y aura également un/e assistant/e pédagogique dont le rôle est d'assurer la sécurité et le bien-être des enfants et de les soutenir et leur donner l'occasion de communiquer.

Pour nos cours Early Years, nous utilisons Learning Time with Timmy, un programme d'anglais amusant et efficace destiné aux enfants de 2 à 6 ans. Ce programme a été élaboré par des experts en Early Years du British Council en collaboration avec les studios Aardman qui ont reçu un prix Academy Award®. Les cours sont basés sur les aventures des personnages du dessin animé télévisé Timmy Time. Les professeurs utilisent également leurs propres supports pédagogiques, ce qui rend les cours encore plus variés et intéressants pour nos apprenants.

Au-delà de tout, nous faisons tout notre possible pour que les cours soient amusants et intéressants pour nos apprenants Early Years, mettant l'accent sur la créativité, l'imagination et le jeu pour stimuler leur développement.

Evaluation

Nos professeurs évaluent leurs élèves Early Years de façon informelle tout au long de l'année et partagent leur feedback avec les parents lors de consultations prévues à cet effet et à travers des bulletins scolaires en milieu et fin d'année.

	Themes	Vocabulary	Structures	Songs
Sep-Oct	At School Hello Timmy & Friends Classroom routine	- Names of Timmy's friends (It's Yabba, Paxton etc) - Happy, sad, angry, scared, sleepy, glad, excited - Classroom objects: pencil, sharpener, glue, scissors, schoolbag, book	- What's your name? Who's this? - How do you feel ? I feel.... - Clean up/ tidy up time - Please/thank you	Hello song Goodbye song Clean up song
Nov-Dec	Weather & Seasons Autumn Winter Weather	- Sunny, cloudy, rainy, snowy, rainbow, thunder - Autumn : orange, red, yellow leaves, cold, windy - Winter: white, snow, cold,	- How's the weather today? It's - What colour are the leaves? They're.... - Put on/take off your coat	Weather Song Colours song Autumn leaves poem
Jan-Fev	Space and Planets Shapes The solar system	- Circle, square, triangle, rectangle, diamond, heart, star - Sun, moon, stars, planets, earth, galaxy - Rocket, alien, spaceship	- What shape is it? It's a... - My alien's got 6 eyes, 4 legs etc It's small. It's got big ears. - Is it big or small?	Shapes song We are the planets Zoom zoom We're Going to the Moon
Mar-Avr	Jungle Animals Animals in the jungle Animal Movements	- Lion, tiger, elephant, frog, monkey, toucan, - Actions: Walking, stomping, jumping, skipping,	- Would you like some...? - Can I have ... please? - My favourite animal is...	Yes, I can song Walking in the jungle
Mai-Jui	Spring Picnic Planning a picnic Revision	- Planning a picnic - Days of the week - Plant parts: roots, stem, leaves, flower	- What day is it today? Today is - What will we eat at the picnic? We will eat... - Review: weather, clothes	Days of the week Roots, stem, leaves, flowers

**Les matériaux/activités/chansons précis peuvent varier d'un enseignant à l'autre. Les enseignants peuvent également ajouter des sujets, du vocabulaire et des structures supplémentaires en fonction des besoins des élèves.*