

Description des cours

Early Years 4

Objectifs des cours

Nos cours Early Years sont ouverts aux enfants de maternelle de 3, 4 et 5 ans. Dans les classes Early Years 4, nous aidons les élèves à :

- Apprendre l'anglais naturellement à travers diverses activités : activités ludiques structurées, histoires, vidéos, chansons, mouvement, arts plastiques.
- Comprendre et utiliser l'anglais avec plus de confiance.
- Développer leurs compétences sociales et les aider à communiquer en anglais.
- Développer encore plus leur motricité pour les aider à finaliser des tâches à réaliser en classe (p.ex. découper et coller).

Approche à l'apprentissage

Au British Council nous proposons un enseignement efficace et de haute qualité, destiné à développer la confiance de nos apprenants, les aider à mieux communiquer en anglais et à se préparer à l'avenir, le tout dans un environnement positif, sécurisant et inclusif. Nos professeurs feront la connaissance de votre enfant en l'observant et en le regardant interagir avec les autres. Ils prépareront leurs cours de telle manière à ce que chaque élève puisse progresser à son propre rythme. Dans chaque classe, il y aura également un/e assistant/e pédagogique dont le rôle est d'assurer la sécurité et le bien-être des enfants et de les soutenir et leur donner l'occasion de communiquer.

Pour nos cours Early Years, nous utilisons *Learning Time with Timmy*, un programme d'anglais amusant et efficace destiné aux enfants de 2 à 6 ans. Ce programme a été élaboré par des experts en Early Years du British Council en collaboration avec les studios Aardman qui ont reçu un prix Academy Award®. Les cours sont basés sur les aventures des personnages du dessin animé télévisé *Timmy Time*. Les professeurs utilisent également leurs propres supports pédagogiques, ce qui rend les cours encore plus variés et intéressants pour nos apprenants.

Au-delà de tout, nous faisons tout notre possible pour que les cours soient amusants et intéressants pour nos apprenants Early Years, mettant l'accent sur la créativité, l'imagination et le jeu pour stimuler leur développement.

Évaluation

Nos professeurs évaluent leurs élèves Early Years de façon informelle tout au long de l'année et partagent leur feedback avec les parents lors de consultations prévues à cet effet et à travers des bulletins scolaires en milieu d'année.

	Thème	Vocabulaire	Structures	Chansons
Sept-oct	Hello Timmy & Friends Fabriquer des objets Faire de la magie	<ul style="list-style-type: none"> Hello Timmy, Yabba, Paxton etc Cookie, butter, sugar, flour, milk, icing Circle, square, triangle, rectangle Magic, wand, magician 	<ul style="list-style-type: none"> What's your name? My name is ... What shape is your cookie? Put in the milk It's magic! Abracadabra! Look at that! Appear/Disappear! 	Hello song Clean up song Goodbye song
Nov-déc	Les nombres Découvrir les animaux Découvrir la nature	<ul style="list-style-type: none"> Numbers 1-10 Spider, bat, monkey, elephant, lion, giraffe, snake, tail, wings, mane The sea, fish, pirate, treasure, map, flag, hat 	<ul style="list-style-type: none"> Look it's a spider! I can see a monkey! Where's the treasure? Here it is! Look at the map. I'm a pirate! 	Weather Song Numbers song Row Your Boat
Jan-fév	Les couleurs Fabriquer et créer des objets, jouer Ranger	<ul style="list-style-type: none"> Primary & Secondary colours Truck, go kart, steering wheel, pedals Tidy / messy, broken, careful 	<ul style="list-style-type: none"> Oh no, the truck is broken! Be careful! Can I have a please? Timmy's made a mess. Tidy up Timmy! 	Colours song I'm a Little Go Kart
Mars-avr	Jouer dehors Tout le monde est gagnant! Le printemps	<ul style="list-style-type: none"> Bicycle, tricycle, scooter, go kart, bell, horn, beep beep. Run hop, jump, walk, skip. Ready, steady, go! Egg and spoon, sack, three-legged race 	<ul style="list-style-type: none"> How many wheels are there? It's got ... wheels / it's got small wheels Can you help me please? Thank you. Can I have ... please? Here you are. 	The Wheels on the Bus Driving in my Car
Mai-juin	Aidons nos amis Tout le monde sait bien faire quelque chose Révision	<ul style="list-style-type: none"> Microphone, star, top hat, broom Let's dance! Sway, side to side, Hawaiian/rap/country music, garland 	<ul style="list-style-type: none"> What's Timmy doing? Timmy's helping Yabba. Can you help me please? Timmy's a star! Yabba's good at dancing! What are you good at? I like / don't like music. 	The More We Get Together song The Hokey Cokey

**Les matériels/activités/chansons utilisés en classe peuvent varier selon les préférences des professeurs. Il se peut que ces derniers ajoutent au programme des thèmes, du vocabulaire et des structures supplémentaires en fonction des besoins de leurs élèves.*