

Early Years 3

Objectifs du cours

Nos cours « Early Years » sont ouverts aux enfants en maternelle de 3, 4 et 5 ans. Dans les classes Early Years 3, nous aidons les élèves à :

- Apprendre l'anglais naturellement à travers diverses activités : activités ludiques structurées, histoires, vidéos, chansons, mouvement, arts plastiques.
- Comprendre et utiliser l'anglais avec plus de confiance.
- Développer leurs compétences sociales et les aider à communiquer en anglais.
- Commencer à développer encore plus leur motricité pour les aider à finaliser des tâches à réaliser en classe (par ex. bien tenir un crayon pour pouvoir faire des dessins et des coloriages).

Approche à l'apprentissage

Au British Council nous proposons un enseignement efficace et de haute qualité, destiné à développer la confiance de nos apprenants, les aider à mieux communiquer en anglais et à se préparer à l'avenir, le tout dans un environnement positif, sécurisant et inclusif.

Nos professeurs feront la connaissance de votre enfant en l'observant et en le regardant interagir avec les autres. Ils prépareront leurs cours de telle manière à ce que chaque élève puisse progresser à son propre rythme. Dans chaque classe, il y aura également un/e assistant/e pédagogique dont le rôle est d'assurer la sécurité et le bien-être des enfants et de les soutenir et leur donner l'occasion de communiquer.

Pour nos cours Early Years, nous utilisons Learning Time with Timmy, un programme d'anglais amusant et efficace destiné aux enfants de 2 à 6 ans. Ce programme a été élaboré par des experts en Early Years du British Council en collaboration avec les studios Aardman qui ont reçu un prix Academy Award®. Les cours sont basés sur les aventures des personnages du dessin animé télévisé Timmy Time. Les professeurs utilisent également leurs propres supports pédagogiques, ce qui rend les cours encore plus variés et intéressants pour nos apprenants.

Au-delà de tout, nous faisons tout notre possible pour que les cours soient amusants et intéressants pour nos apprenants Early Years, mettant l'accent sur la créativité, l'imagination et le jeu pour stimuler leur développement.

Evaluation

Nos professeurs évaluent leurs élèves Early Years de façon informelle tout au long de l'année et partagent leur feedback avec les parents lors de consultations prévues à cet effet et à travers des bulletins scolaires en milieu et fin d'année.

	Topics	Vocabulary	Structures	Songs
Sep-Oct	At School Classroom routines Numbers 1-6 Colours & Emotions	- Hello Timmy! - Red, yellow, blue, orange, green - Happy, sad, grumpy, sleepy	- What's your name? My name is... - How are you? I'm happy! - What colour is it? - Stand up/ sit down, listen, let's clean up!	Hello song Clean up song Goodbye song I see something blue
Nov-Dec	Weather and Clothes The Weather Winter clothes	- Sunny, rainy, cloudy, snowy - Coat, hat, scarf, shoes, gloves	- How's the weather today? It's sunny! - Put on your coat	Weather Song Colours song Put on your coat
Jan-Fev	Food Food I like and don't like Healthy and unhealthy food	Apple, banana, cake, ice-cream, bread, eggs, grapes, watermelon	- I like - I don't like - Are you hungry? I am / I am not	Apples and Bananas Do you like broccoli ice-cream
Mar-Avr	Farm animals Mother and baby animals	- Sheep, cow, duck, goat, horse, chicken, pig, goose - Wool, eggs, milk, honey, hen, bee	- What animal is it? It's a ... - What does a bee make? Honey! - What colour is?	Baa baa black sheep 5 little ducks
Mai-Jui	Body parts and keeping clean Learn body parts How to clean yourself	- Eyes, nose, ears, face, arms, legs, teeth, body, hair, - Toothbrush, comb, toothpaste, soap, towel	- Wash your face - Brush your teeth - Comb your hair	One little finger This is the way

**Les matériaux/activités/chansons précis peuvent varier d'un enseignant à l'autre. Les enseignants peuvent également ajouter des sujets, du vocabulaire et des structures supplémentaires en fonction des besoins des élèves.*