

Objectifs des cours

A la fin de l'année, les apprenants : • Seront plus motivés, auront plus de confiance et pourront mieux comprendre et utiliser l'anglais • Pourront comprendre et utiliser une gamme de vocabulaire dans des conversations courtes sur divers sujets • Comprendre des discours sur des sujets familiers • Lire et comprendre une gamme de textes courts • Écrire des textes simples sur une gamme de sujets.

Approche à l'apprentissage

Au British Council nous proposons un enseignement efficace et de haute qualité, destiné à développer la confiance de nos apprenants, les aider à mieux communiquer en anglais et à se préparer à l'avenir, le tout dans un environnement positif, sécurisant et inclusif. Nous adoptons une approche communicative basée sur l'utilisation de la langue dans des situations réelles, ce qui permet de développer à la fois la maîtrise et la précision de l'anglais écrit et parlé par le biais d'une grande variété d'activités en classe, complétées par des exercices d'apprentissage en ligne disponibles sur notre plateforme d'apprentissage. Pour nos cours de primaire, nous utilisons Primary Plus, notre matériel pédagogique exclusif et contemporain. Chaque année, votre enfant étudiera cinq modules, chacun axé sur un thème intéressant et contemporain qui lui permettra d'étudier la grammaire et le vocabulaire, les quatre compétences (parler, écouter, lire et écrire) ainsi que des 'compétences de base' : maîtrise du numérique, communication et collaboration, créativité et imagination, développement personnel, citoyenneté et esprit critique. Chaque module se termine par un projet final basé sur un thème réel et authentique afin votre enfant puisse appliquer ses compétences linguistiques de manière pratique.

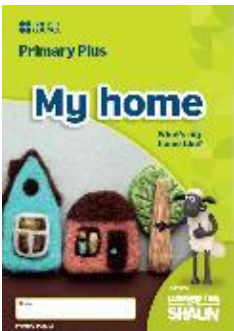
Approche à l'évaluation

Le British Council utilise l'approche 'Assessment for Learning' qui favorise l'évaluation continue plutôt que l'évaluation sommative (examens). Tout au long de l'année, les enseignants donnent des commentaires oraux et écrits sur les travaux effectués en classe ainsi que sur les devoirs et les projets faits dans le cadre de chaque module. Les apprenants ajoutent ces commentaires et tout exemple de travail dont ils sont fiers à leur portefeuille individuel. Une réunion avec les apprenants, les parents et l'enseignant a lieu en décembre pour discuter des progrès des enfants, et un bulletin intermédiaire est envoyé aux parents en avril. Les apprenants sont également encouragés à participer à l'auto-évaluation et à l'évaluation par leurs pairs dans les activités et projets faits pendant les cours. Ceci aide les élèves à réfléchir à leur apprentissage et aux progrès qu'ils font, et à découvrir ce qu'ils font bien et ce qu'ils doivent améliorer. À la fin de chaque leçon, les enseignants aident les élèves à revoir leur apprentissage et à noter leurs réflexions dans leur Language Learning Notebook.

À ce niveau, vous allez :

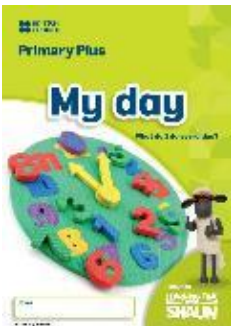
- développer des compétences clés en collaboration et communication, créativité et imagination, culture numérique, pensée critique et résolution de problèmes, ainsi qu'en citoyenneté.
- regarder des animations de Shaun le mouton dans chaque magazine.
- lire des textes tels que des bandes dessinées, des descriptions, une histoire, une invitation à une fête et un dépliant.
- écouter des passages audio.
- écouter et chanter des chansons.

Primary Plus Niveau 1 CP - Programme de l'élève

Titre et Thème	Objectifs d'apprentissage	Tâches et Projet	Focus linguistique
1. Say hello! Comprendre comment les humains interagissent 	Saluer les autres. Écrire/Dire son nom. Compter et dire/écrire les chiffres. Parler de l'âge. Parler des goûts. Présenter et décrire des amis. Comprendre l'importance de l'amitié et de l'entraide entre camarades.	Fabriquer une carte de nom. Que préfères-tu faire ? Dessine et dis/écris-le. Dessine un nouvel ami pour les animaux. Dis son nom. Crée une affiche pour montrer comment aider les nouveaux camarades. Projet : Fabriquer une chaîne d'amitié et décrire ses amis.	Numbers: 1–12 Greetings: Hello! / Hi! Ask and answer introductory questions: <i>What's your name?</i> <i>My name's Tom.</i> <i>How old are you?</i> <i>I'm six years old.</i> <i>What do you like?</i> <i>I like singing.</i> Introduce others: <i>Her name is Kate. She is six years old.</i>
2. My home Comprendre pourquoi les êtres vivants ont besoin d'un abri 	Décrire une maison selon son âge et sa taille. Identifier et nommer les pièces d'une maison. Parler des activités quotidiennes à la maison. Décrire ce qu'il y a dans une pièce/maison. Décrire les objets selon leur couleur et leur taille. Classer les objets par pièce.	Dessine et parle/écris sur ta maison. Parle de ce que tu fais à la maison. Dessine un animal domestique à la maison. Dis ce qu'il fait. Fais une liste de ce qu'il y a dans ta maison. Projet : Dessine et parle/écris sur ta maison de rêve.	Areas of the home: balcony, bathroom, bedroom, garden, kitchen, living room Adjectives for size and age: big, old, small, new Sentences with there are/is: <i>There is a kitchen.</i> <i>There are two bedrooms.</i>

Titre et Thème	Objectifs d'apprentissage	Tâches et Projet	Focus linguistique
3. Ready, steady ... Comprendre les différents types d'exercice physique 	Identifier et nommer les sports. Identifier et nommer les objets de sport. Identifier et nommer les actions sportives. Donner et suivre des instructions. Décrire comment pratiquer un sport.	Quel est ton sport préféré ? Dessine et dis-le. / Écris et dessine. Dis/Écris quelles actions tu fais pour un sport que tu aimes. Crée un nouveau sport d'équipe pour les moutons. Crée et étiquette/écris sur ta propre tenue de sport. Projet : Planifie une routine d'exercice.	Sports: <i>badminton, basketball, cycling, gymnastics, swimming, table tennis</i> Present continuous: <i>She is swimming.</i> Can and cannot for ability: <i>I can jump.</i> <i>I cannot touch my toes.</i> Imperatives: <i>Touch your toes!</i>
4. The weather Comprendre les différents types de météo 	Identifier et nommer les types de temps. Dire quel temps on aime ou non. Identifier les activités adaptées à chaque type de temps. Identifier les vêtements/objets nécessaires selon la météo.	Fais un bulletin météo. Présente-le. Quel temps aimes-tu ? Dessine et écris. Quelles activités peut-on faire par temps chaud et ensoleillé ? Dis-le. Que portes-tu selon le temps ? Dessine et écris. Projet : Crée un mobile de la météo.	Weather: <i>cloudy, foggy, rainy, snowy, sunny, windy</i> Describe the weather: <i>It's cloudy today.</i> Describe the future with will: <i>On Monday, it will be hot and sunny.</i> Can for possibility: <i>The weather can be windy in autumn.</i>

Primary Plus Niveau 1 CP - Programme de l'élève

Titre et Thème	Objectifs d'apprentissage	Tâches et Projet	Focus linguistique
5. My day Comprendre les routines quotidiennes 	Identifier et nommer les activités quotidiennes. Lire l'heure avec "heures pile". Classer les activités selon le moment de la journée.	Que fais-tu le matin ? Dessine et écris. Crée un nouveau couplet pour la chanson sur tes activités. Dessine et écris une routine quotidienne pour le mouton. Découvre à quelle heure tes camarades font leurs activités. Projet : Crée une roue d'activités avec les routines quotidiennes.	Daily activities: <i>brush my teeth, comb my hair, eat breakfast, get dressed, have a shower, wake up</i> Talk about time: <i>At 11 o'clock, Molly goes to sleep.</i> Present simple for routine: <i>I brush my teeth.</i>