

Objectifs des cours

A la fin de l'année, les apprenants : • Seront plus motivés, auront plus de confiance et pourront mieux comprendre et utiliser l'anglais • Pourront comprendre et utiliser une gamme de vocabulaire dans des conversations courtes sur divers sujets • Comprendre des discours sur des sujets familiers • Lire et comprendre une gamme de textes courts • Écrire des textes simples sur une gamme de sujets.

Approche à l'apprentissage

Au British Council nous proposons un enseignement efficace et de haute qualité, destiné à développer la confiance de nos apprenants, les aider à mieux communiquer en anglais et à se préparer à l'avenir, le tout dans un environnement positif, sécurisant et inclusif. Nous adoptons une approche communicative basée sur l'utilisation de la langue dans des situations réelles, ce qui permet de développer à la fois la maîtrise et la précision de l'anglais écrit et parlé par le biais d'une grande variété d'activités en classe, complétées par des exercices d'apprentissage en ligne disponibles sur notre plateforme d'apprentissage. Pour nos cours de primaire, nous utilisons Primary Plus, notre matériel pédagogique exclusif et contemporain. Chaque année, votre enfant étudiera cinq modules, chacun axé sur un thème intéressant et contemporain qui lui permettra d'étudier la grammaire et le vocabulaire, les quatre compétences (parler, écouter, lire et écrire) ainsi que des 'compétences de base' : maîtrise du numérique, communication et collaboration, créativité et imagination, développement personnel, citoyenneté et esprit critique. Chaque module se termine par un projet final basé sur un thème réel et authentique afin votre enfant puisse appliquer ses compétences linguistiques de manière pratique.

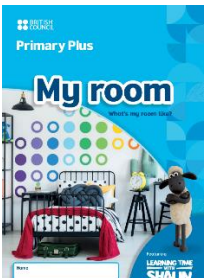
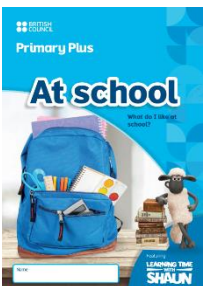
Approche à l'évaluation

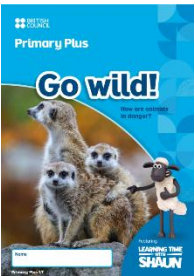
Le British Council utilise l'approche 'Assessment for Learning' qui favorise l'évaluation continue plutôt que l'évaluation sommative (examens). Tout au long de l'année, les enseignants donnent des commentaires oraux et écrits sur les travaux effectués en classe ainsi que sur les devoirs et les projets faits dans le cadre de chaque module. Les apprenants ajoutent ces commentaires et tout exemple de travail dont ils sont fiers à leur portefeuille individuel. Une réunion avec les apprenants, les parents et l'enseignant a lieu en décembre pour discuter des progrès des enfants, et un bulletin intermédiaire est envoyé aux parents en avril. Les apprenants sont également encouragés à participer à l'auto-évaluation et à l'évaluation par leurs pairs dans les activités et projets faits pendant les cours. Ceci aide les élèves à réfléchir à leur apprentissage et aux progrès qu'ils font, et à découvrir ce qu'ils font bien et ce qu'ils doivent améliorer. À la fin de chaque leçon, les enseignants aident les élèves à revoir leur apprentissage et à noter leurs réflexions dans leur Language Learning Notebook.

À ce niveau, vous allez :

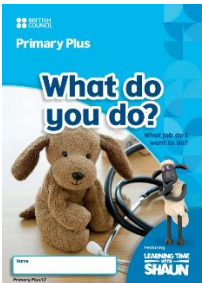
- développer des compétences clés en collaboration et communication, créativité et imagination, culture numérique, pensée critique et résolution de problèmes, ainsi qu'en citoyenneté.
- regarder des animations de Shaun le Mouton dans chaque magazine.
- lire des textes tels que des publicités, des récits personnels, des fiches d'information, des cartes postales, un e-mail, un article et un emploi du temps.
- écouter des extraits audio, notamment des présentations, des récits personnels, un jeu de devinettes, un documentaire et une interview.
- écouter et chanter une chanson.

Primary Plus Niveau 2 - Programme de l'élève

Titre et Thème	Objectifs d'apprentissage	Tâches et Projet	Focus linguistique
1. My room Comprendre que nos maisons ne sont pas toutes pareilles 	Identifier et nommer les meubles et objets de la chambre. Identifier les similarités et différences entre les chambres. Décrire à quoi ressemblent les chambres. Décrire où se trouvent les objets. Identifier et nommer les activités dans la chambre.	Dessine et décris ta chambre. Joue à un jeu de devinettes avec les objets et meubles de la chambre. Imagine une nouvelle salle de classe pour ta classe. Écris ce que tu fais dans ta chambre. Projet : Imagine et présente ta chambre de rêve.	Bedroom items: bed, bookcase, chair, desk, drawers, lamp, poster, rug, table, wardrobe Prepositions of place: There is a table next to the bed. Describe items: My bedroom is small and tidy.
2. At school Comprendre les matières scolaires 	Identifier et nommer les matières scolaires. Utiliser des adjectifs pour décrire les matières. Identifier les activités associées aux matières. Comprendre les emplois du temps scolaires.	Quelle est ta matière préférée ? Dessine et écris. Quelles activités aimes-tu faire à l'école ? Fais une liste. Écris une nouvelle règle pour ton cours d'anglais ! Dis-la à tes camarades. Interviewe tes camarades sur leur école. Projet : Crée une bande dessinée sur une journée à l'école.	School subjects: Art, Computing, Drama, English, Geography, Maths, Music, PE, Science Adjectives for subjects: I agree that Music is fun. I think Computing is boring. Maths is interesting.

Titre et Thème	Objectifs d'apprentissage	Tâches et Projet	Focus linguistique
3. Go wild Comprendre les animaux en danger 	Identifier et nommer les animaux sauvages. Dire ce que les animaux peuvent ou ne peuvent pas faire. Identifier et nommer les parties du corps des animaux. Décrire les habitats des animaux. Comprendre pourquoi certains animaux sont en danger.	Dessine et écris sur ton animal préféré. Dessine un animal fantastique et dis à tes camarades ce qu'il peut faire. Crée une affiche pour un nouvel animal fantastique à la ferme. Crée une fiche d'information pour un animal en danger et présente-la. Projet : Crée une affiche sur un animal en voie de disparition.	Wild animals: koala bear, macaw, meerkat, monkey, penguin, tiger Animal actions: climb, dig, fly, jump, swim, swing Can and cannot for ability: Pandas can climb trees. Meerkats cannot fly.
4. Busy me Comprendre comment nous utilisons notre temps 	Identifier les activités de loisirs. Identifier les jours de la semaine. Identifier et écrire l'heure. Identifier et nommer les lieux d'activités. Décrire quand et où ont lieu les activités.	Dessine et écris une activité que tu fais. Crée une affiche pour un club. Parle d'une nouvelle activité que tu veux essayer. Écris sur ton jour préféré de la semaine. Projet : Crée un agenda hebdomadaire et présente-le.	Free-time activities: have a music lesson, have an art lesson, go to Book Club, go to Swimming Club, play in the park, watch TV Prepositions for time: On Sundays, I go cycling. I go from 4 o'clock to 5 o'clock

Primary Plus Niveau 2 - Programme de l'élève

Titre et Thème	Objectifs d'apprentissage	Tâches et Projet	Focus linguistique
5. What do you do? Comprendre différents métiers 	Identifier et nommer les métiers et les tâches. Identifier et décrire les jours et horaires de travail. Comprendre où les gens travaillent. Réfléchir aux différents types de métiers. Décrire ce que les métiers impliquent. Comprendre comment les métiers contribuent à la société.	Imagine que tu fais un métier pendant un jour. Dessine et écris. Demande à tes camarades quels sont leurs métiers de rêve. Fais une liste des tâches que Bitzer fait à la ferme. Écris sur le métier d'un membre de ta famille. Projet : Crée et présente une affiche sur les métiers que tu veux essayer.	Jobs: chef, dentist, firefighter, scientist, police officer, vet Job tasks: do experiments, check people's teeth, cook food, keep animals healthy, keep people safe, put out fires Talk about time: I work Monday to Saturday. Express dreams: I want to be a vet. Present simple: I work in a hospital