



**Bienvenue au
British Council**

- Présentation de notre équipe et des écoles partenaires
- Communication
- Notre objectif pour votre enfant et les avantages d'apprendre l'anglais à cet âge
- Notre approche de l'enseignement et de l'apprentissage
- Les matériaux pédagogiques et l'évaluation
- Que doit apporter mon enfant chaque semaine ?
- Ce qui se passe dans la classe
- Besoins éducatifs particuliers
- Activités supplémentaires pour les enfants et les parents
- Nos stages pendant les vacances scolaires

Si vous avez des questions, veuillez les écrire dans le chat.
Cette présentation sera disponible sur notre site web ici :

www.britishcouncil.fr/portail-parents



Emily Hodge
Directrice Enfants
et Adolescents et
Section Bilingue



Ian Kitching
Responsable
Pédagogique
Maternelle et
Primaire



Kate O'Donovan
Coordinatrice - Grenelle



Rim Kalai
Coordinatrice –
Denfert & Monceau



Eileen Connolly
Coordinatrice - Pompe



Sophie Lockett
Early Years,
Academic Coordinator

Grenelle (7^{ème})



Denfert (14^{ème})



Pompe (16^{ème})



Monceau (8^{ème})



Cours à l'année

De sept 2021 à juin 2022

- 30 cours de 2h = 60h

Stages pendant les vacances

- Oct, fév, avril et juin
- 30 h pendant une semaine

La communication entre les élèves, les parents et les enseignants est un facteur important pour un apprentissage réussi. C'est ainsi que nous communiquons avec vous par :

- Notes d'information sur le **résumé** de la leçon
- Réunions parents/professeurs en décembre
- Page web dédiée aux parents
- <https://www.britishcouncil.fr/portail-parents> avec des informations sur le contenu des cours, les dates clés, les politiques et les activités « English Extra ».
- Bulletins d'information réguliers pour les parents
- Bulletin de progrès à la fin du mois de mars



Si vous avez le moindre souci, la moindre hésitation ou réserve, veuillez nous en parler le plus tôt possible.

Vous pouvez nous joindre à contact@britishcouncil.fr /
01 49 55 73 00.

En cas d'absence, merci de nous envoyer un email à
absencesidf@britishcouncil.fr

Si vous avez des questions pédagogique, vous pouvez me contacter à
ian.kitching@britishcouncil.fr

Chaque **école partenaire** a un **coordinateur** dédié qui vous enverra ses coordonnées par courriel et un numéro de téléphone pour l'école.

Nous promovons une culture d'intégration au sein de nos centres où tous les élèves sont les bienvenus et où nous reconnaissons la valeur des aptitudes et des compétences de chacun d'entre eux.

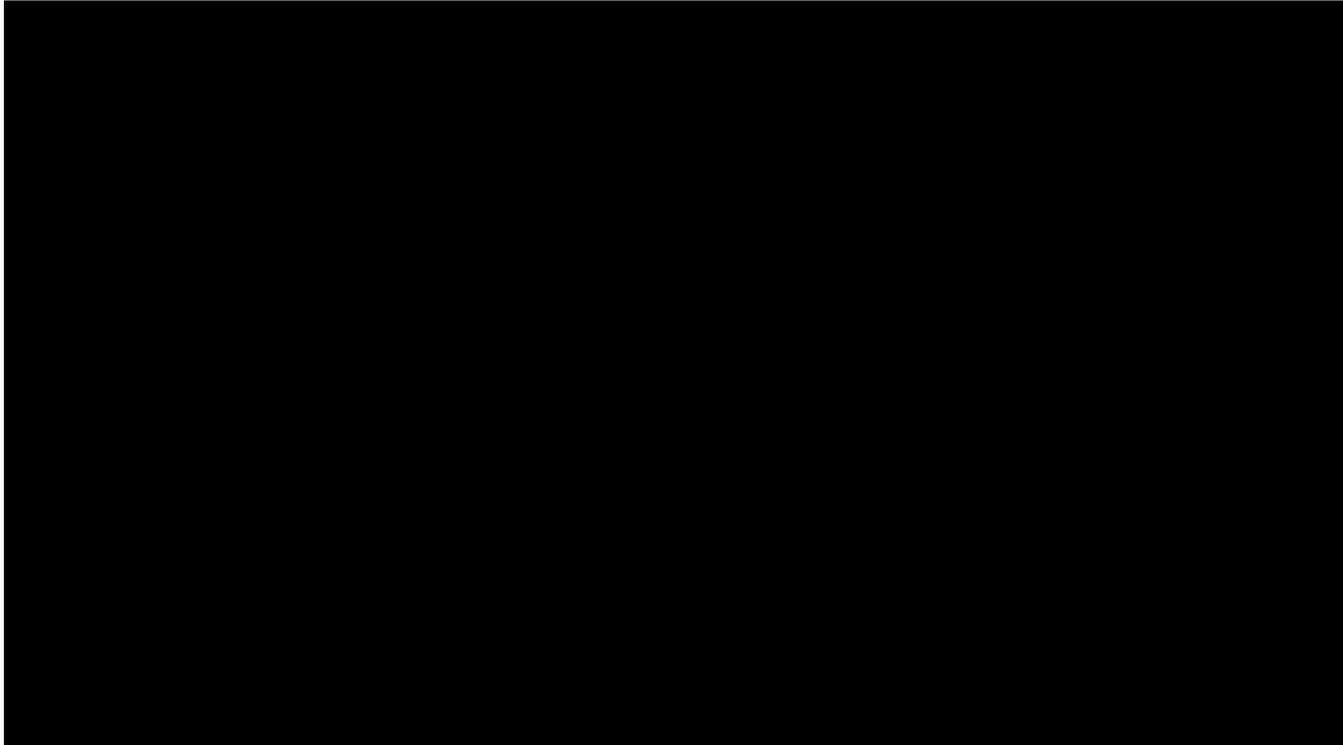
Si votre enfant a un problème médical ou des besoins éducatifs particuliers, veuillez nous en informer afin que nous puissions travailler avec vous pour l'aider au mieux.

Notre coordinatrice spécialisée, Mary Ann Wilson, prendra contact avec vous.

troublesdapprentissage@britishcouncil.fr

Young Learner Assistants (YLAs) sont présents dans les classes avec de jeunes enfants pour soutenir l'enseignant et les enfants





- ✓ Normes les plus élevées de protection de l'enfance
- ✓ Travaillons en partenariat avec les parents
- ✓ Les enseignants adaptent leurs plans à chaque enfant

Qu'est-ce que Learning Time with Timmy?



**Learning through play
for 2-6 year olds**

- *Learning Time with Timmy* est un programme pour les enfants de 3, 4 et 5 ans.
- Votre enfant sera dans un groupe avec des enfants du même âge.
- Les classes sont petites : 12 élèves max pour les moins de 3 ans et 14 pour les 4 ou 5 ans.



Les salles de classe sont immersives pour rendre l'expérience d'apprentissage plus mémorable.

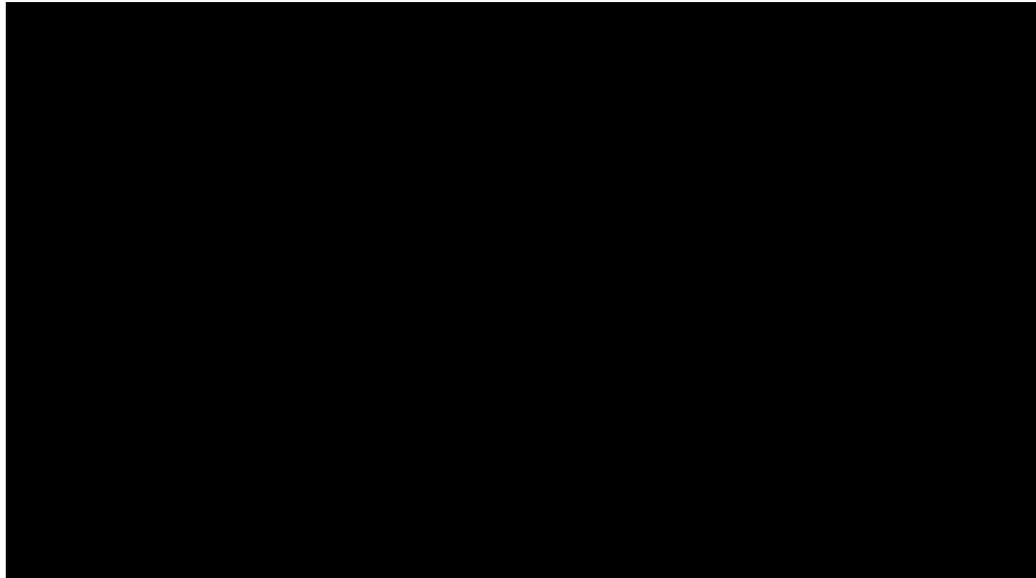


Feuilles d'activités de qualité, autocollants, et marionnettes.



Comprend diverses ressources comme les Duplo, les peintures et autres pour stimuler. Jeu imaginaire en anglais.

- En plus de construire une base en anglais, votre enfant développera sa confiance, sa créativité et ses capacités de réflexion critique à travers une variété d'activités.



- Nous permettons aux enfants d'apprendre par le jeu et nous nous concentrons sur l'enfant dans son ensemble.
- Cette approche holistique suit le développement des enfants et puise dans leur curiosité naturelle.



De bons souvenirs
de leur apprentissage
de l'anglais

Une base solide
en anglais

Une attitude positive
à l'apprentissage

- Les jeunes enfants apprennent l'anglais naturellement et sont capables de maîtriser une bonne prononciation.
- Profitez de ce moment pour préparer l'avenir de votre enfant.

L'expérience d'apprentissage est immersive - les enfants apprennent l'anglais à travers des histoires, des vidéos, des chansons, des mouvements, des pièces de théâtre, des arts et de l'artisanat, le tout dans le monde de Timmy.



Les cours suivent une routine pour que votre enfant se sente en sécurité



Votre enfant chante et danse sur la mélodie du thème Timmy Time, puis regarde une vidéo Timmy Time en anglais...

Votre enfant dit bonjour, puis le professeur introduit le thème et le vocabulaire de l'histoire de Timmy pendant le temps du cercle.



Les histoires et les thèmes inspirent des activités de jeu et d'apprentissage ciblées telles que les arts et l'artisanat, le mouvement et le jeu imaginatif qui sont tous guidés par des enseignants spécialement formés. La classe se termine par les enfants chantant une chanson d'adieu.



- Les histoires de Timmy sont au cœur de chaque leçon - le vocabulaire en contexte.
- Timmy et ses amis capturent l'imagination des enfants.
- La connexion émotionnelle avec les personnages approfondit l'engagement de votre enfant dans le processus d'apprentissage.

- Chaque enfant reçoit un sac violet et un dossier jaune avec un autocollant Learning time with Timmy.
- Ce dossier sert à ranger toutes les feuilles de travail et les activités qu'ils ont faites en classe.
- Il est rappelé aux parents qu'ils doivent également acheter une **petite trousse** contenant les articles suivants:
 - Une trousse
 - 12 crayons de couleur pour la petite enfance
 - Une paire de ciseaux (adapté)
 - Un bâton de colle



Worksheets, flashcards, etc



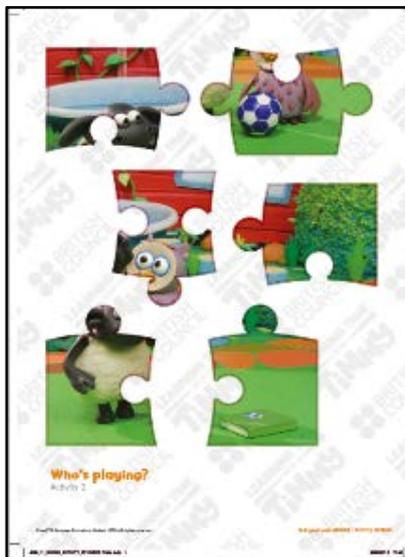
Marionnette Timmy



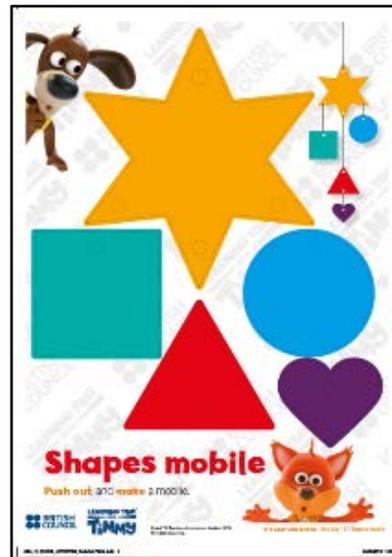
Boîte Duplo



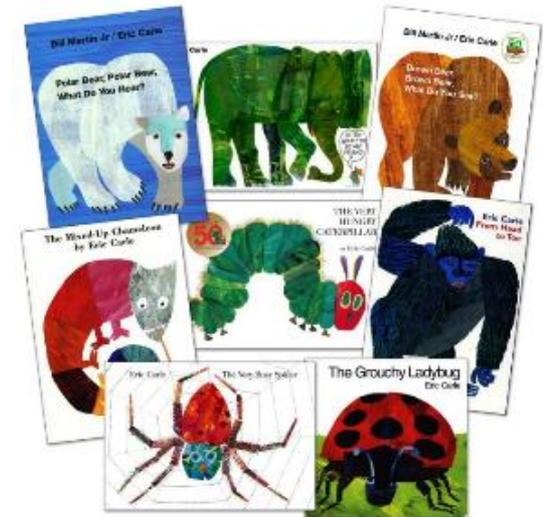
Etiquettes Timmy



Timmy pushouts



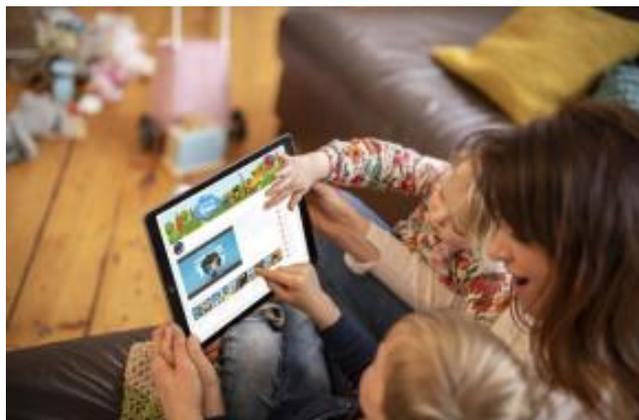
Livres d'images



- Des enseignants spécialement formés et expérimentés pour des enfants passionnés.
- Les enseignants reçoivent une formation continue.



Outils pour aider vos enfants à apprendre à la maison



Une série YouTube basé sur le programme d'études



Categories Courses Programs

ONLINE COURSE

English in Early Childhood: Language Learning and Development

Discover how very young children learn English as an additional language and how you can help them progress.



Un cours en ligne gratuit pour parents et enseignants sur la façon d'aider les enfants à apprendre



British Council
Learnenglishkids

Storytelling sessions online

Délivrées par les enseignants.
Tous les deux mois par zoom.
Les parents s'inscrivent avec les enfants.



Bookmark design competition

Lancement en novembre 2021.
Différentes tranches d'âge.
Basé sur un thème.
Prix : Stages de vacances gratuits, etc.

Global YL art competition

Lancement en mai 2022.
Basé sur un thème.
Différentes tranches d'âge.
Soumis via des photos
Prix : Stages de vacances gratuits.

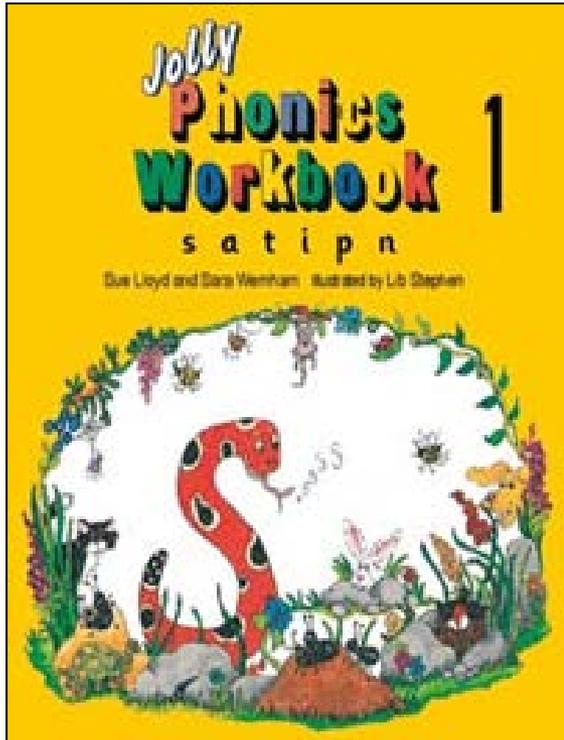


La phonétique forte se concentre sur les étapes initiales du développement de l'alphabétisation des enfants pendant deux ans.

Bilingual 4 & 5

Bilingual 4 & 5

Early Years 5



In these words ph makes an /f/ sound.

elephant dolphin graph
phantom photo
telephone alphabet

Long or short vowel?
Choose the correct spelling for each word and write it under the picture.

 ran rain		 cot coat
 kit kite	 cub cube	 net neat

27

BRITISH COUNCIL

LEARNING TIME WITH TIMMY

Phonics Cards 3: Card 21

Listen and trace with your finger.

h h h

Write.

h h h h h h

Listen and colour the things with the 'h' sound.

© and TM Anderson Animations Ltd 2018. All Rights Reserved. 'Timmy Time' brand mark and the character 'Timmy' are trade marks used under licence from Anderson Animations Ltd.

En maternelle et primaire :

- Ils explorent et développent leur anglais à travers des matériaux pédagogique du British Council - 30h par semaine (octobre, février, avril et juillet)
- Nous utilisons une gamme d'activités différentes qui incluent des jeux de plein air, des projets d'art et de pensée créative.



Merci

Des questions ?



**Learning through play
for 2-6 year olds**



Appendices for reference includes:

- **FAQs**
- **expected learning outcomes by age when talking with parents.**

**Learning through play
for 2-6 year olds**

Questions fréquentes :

I have concerns about my child watching videos in class...

The episodes are short, no longer than 5 minutes. They allow the teacher to contextualise the lesson and to introduce key vocabulary and themes.

Why are you changing the course?

We are not changing the philosophy behind our early years course or how we deliver knowledge, but we are striving to perfect the way we teach.

It is our role to bring parents and children best practice in early years education. Through our partnership with Aardman we are able to bring learning English and much more to life with a character that will engage children of this age much more in the learning process. It enables us to bring children more exciting and higher quality resources.

Frequently asked questions:

How will you measure my child's progress?

Learning Time with Timmy is designed to be age-appropriate and a positive learning experience. In our classes children develop a positive attitude to learning, gain confidence and a head-start in learning English naturally.

We do this through observation of what the children can do compared to before, not comparing children.

Children develop at different rates and in different ways.

That's what makes it age appropriate and positive because we recognise and celebrate their achievements.

For a more detailed overview of what children will learn at each course stage, refer to the next four slides.

Between the ages of two and three, your child will:

- begin to enjoy stories in English
- begin to enjoy rhymes and songs in English as well as the rhythmic patterns in rhymes and stories
- demonstrate listening by trying to join in with actions or vocalisations
- explore new sounds in English
- express herself/himself through physical action and sound
- copy familiar expressions in English and understand a simple instruction in English
- begin to organise and categorise objects
- notice and be interested in the effects of making movements which leave marks, e.g. through colouring or finger painting
- say some counting words randomly in English and imitate and improvise actions
- move whole body to sounds in music or a rhyme.

Between the ages of three and four, your child will:

- listen to stories in English with increasing attention and recall
- begin to be aware of the way stories are structured
- identify main story settings, events and principal characters
- explore the meaning and sounds of new words in English
- join in with songs and nursery rhymes in English and enjoy rhythmic patterns in rhymes and stories
- hear and say the initial sound in words in English
- begin to describe the texture of things
- respond to simple instructions in English
- sometimes give meaning to marks as they draw and paint
- use some number names and number language spontaneously and begin to represent numbers, using fingers, marks on paper or pictures
- enjoy joining in with dancing and ring games.

Between the ages of four and five, your child will:

- join in with repeated refrains in songs and stories
- be able to follow a story with pictures or props and be aware of the way stories are structured
- listen to stories with increasing attention and recall and anticipate key events
- extend vocabulary by grouping and naming objects
- say the alphabet
- begin to talk about size of everyday objects, e.g. 'big' and 'small'
- give meaning to the marks they make as they draw, write and paint
- use three fingers (tripod grip) to hold writing tools
- understand and use some positional language
- look closely at similarities, differences, patterns and change
- recognise and recite numbers in order to 15 and use some number names accurately in play
- count and record using marks they can interpret and explain.

Between the ages of five and six, your child will:

- Identify and describe main story settings, events and principal characters, and suggest how a story might end
- imitate a familiar story
- start to change a familiar story supported by an innovative approach from Talk4Writing
- represent a changed story through chosen form of expression e.g. art, drama, dance/movement, information technology or writing
- invent a new story and represent it through desired expression
- extend vocabulary by grouping and naming objects
- order and sequence familiar events in stories and/or familiar steps an everyday task
- be aware of own feelings and describe some of them
- describe self, identify abilities, and express preferences and opinions
- recreate roles and experiences in play situations

Between the ages of five and six, your child will (continued):

- link sounds to letters, begin to segment sounds in simple words and blend them together to read
- say the number that is one more than a given number and recognise the numerals 1-20
- find the total number of items in two or three groups, by counting all of them, and record using marks they can interpret and explain
- use a pencil effectively to form recognisable letters and attempt to write short sentences in meaningful contexts.