British Council France

Welcome to the Primary programme!

2026-27

www.britishcouncil.fr

Bienvenue au British Council France

- Présentation de notre équipe et des écoles partenaires
- Notre objectif pour votre enfant
- Notre approche de l'enseignement et de l'apprentissage
- L’évaluation et les matériaux pédagogiques
- Que doit apporter mon enfant chaque semaine ?
- Politique de comportement
- Besoins éducatifs particuliers
- Communication
- Activités supplémentaires pour les enfants et les parents

*Cette présentation sera aussi disponible sur notre site web ici :**https://www.britishcouncil.fr/anglais/portail-parents***

Primary team

Academic team



Emily Hodge
Directrice Enfants et Adolescents et Section Bilingue



Ian Kitching
Responsable Pédagogique Primaire et Maternelle



Sophie Lockett
Coordinatrice Pédagogique Primaire

Offsite School Coordinators

Eileen Connolly



Grenelle

Arabel Harland



Denfert

Anna McBride



Passy

Sophie Street



Nation

Rim Kalai



Invalides

Louise Assad



Pt Dauphine & Monceau

Notre approche de l'enseignement et de l'apprentissage

Au British Council, nous proposons un enseignement de l'anglais **efficace** et de **haute qualité** pour aider les apprenants à prendre **confiance** en eux, à devenir de meilleurs **communicateurs** et à préparer leur **avenir**, le tout dans un environnement d'apprentissage **positif**, **sûr** et **inclusif**.

Nous adoptons une **approche communicative** basée sur l'utilisation de la langue dans des **situations réelles** et développons à la fois la maîtrise et la **précision** de l'anglais **écrit** et **parlé** à travers une grande **variété d'activités** en classe, soutenues par des **exercices** d'apprentissage **en ligne** disponibles sur notre plateforme d'apprentissage (**Learning Hub**).



Evaluation

Le British Council utilise une **évaluation continue** plutôt que des examens finaux. Tout au long de l'année, les enseignants donnent un **retour oral et écrit** sur les **travaux en classe, les devoirs** et les **projets** du module. Les apprenants ajoutent ces commentaires et des exemples de travail à leur **portfolio**.

Un **bulletin de progrès** est envoyé **en décembre, une réunion** avec les parents **en février** et un **bulletin de fin d'année** est envoyé aux parents **en juin** avec un **certificat d'achèvement**.

Les apprenants sont également encouragés à s'engager dans **l'auto-évaluation et l'évaluation par les pairs** dans les activités de cours et les projets. Cela aide les élèves à réfléchir à leur apprentissage et aux **progrès** qu'ils font, à découvrir ce dans quoi ils sont bons et ce qu'ils doivent améliorer. À la fin de chaque leçon, les enseignants aident les élèves à **réviser leur apprentissage** et à consigner leurs réflexions dans leur cahier d'apprentissage des langues (**Notebook**).



About our teachers

- Des enseignants **spécialement formés et expérimentés** pour des enfants passionnés.
- Des milieux **multinationaux** et souvent **multilingues** qui parlent tous l'anglais comme s'il s'agissait d'une **langue maternelle**.
- Les enseignants reçoivent une **formation continue**.



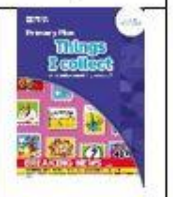
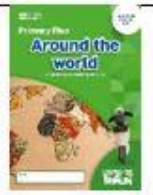
Les matériaux pédagogiques

- **Primary Plus**, notre matériel pédagogique **exclusif et contemporain.**
- Chaque année, **cinq modules**, sur un **thème intéressant** et **contemporain** plus (Grammaire et Vocabulaire et compétences (parler, écouter, lire et écrire)
- **Compétences de base** : maîtrise du numérique, communication et collaboration, créativité et imagination, développement personnel, citoyenneté et esprit critique.
- Chaque module se termine par un **projet** final basé sur un **thème réel et authentique** afin votre enfant puisse appliquer ses compétences linguistiques de manière pratique.

BRITISH COUNCIL

Primary Plus Materials 2026-27

primary plus

	Sept-Oct	Nov-Dec	Jan-Feb	Mar-Apr	May-Jun
Primary 5 CM1/2 (9/10)					
Primary 4 CM1/2 (9/10)					
Primary 3 CM1/2 (9/10) CE1/2 (7/8)					
Primary 2 CM1/2 (9/10) CE1/2 (7/8)					
Primary 1 CE1/2 (7/8)					
Primary 1 CP (6)	Welcome to CP!				

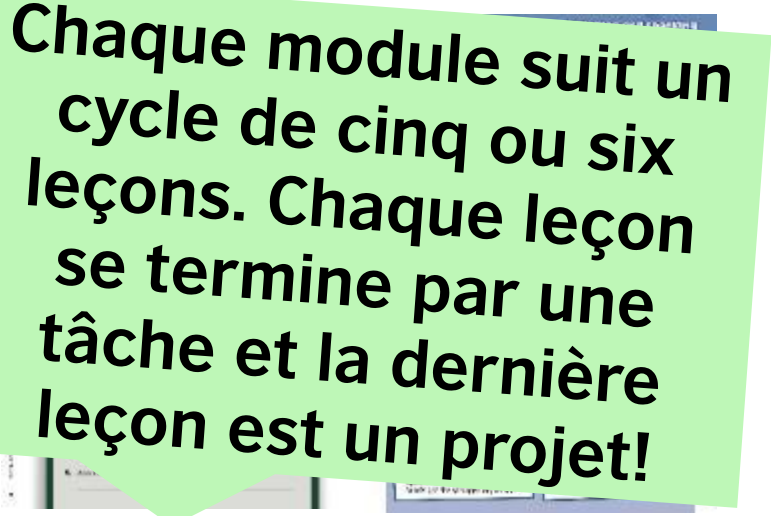
Les matériaux pédagogiques





1 Focus sur la langue

Chaque module suit un cycle de cinq ou six leçons. Chaque leçon se termine par une tâche et la dernière leçon est un projet!

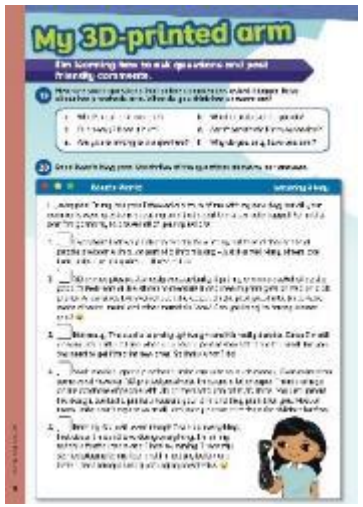


2 Écouter pour parler



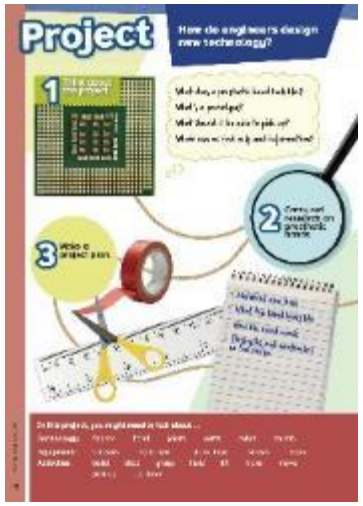


3 Compétences clés





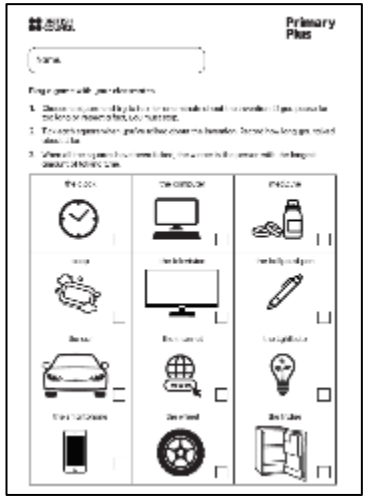
4 Lecture et écriture





5 Projet

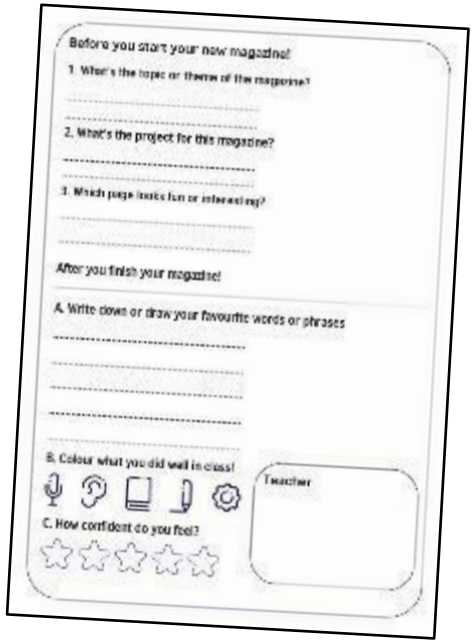


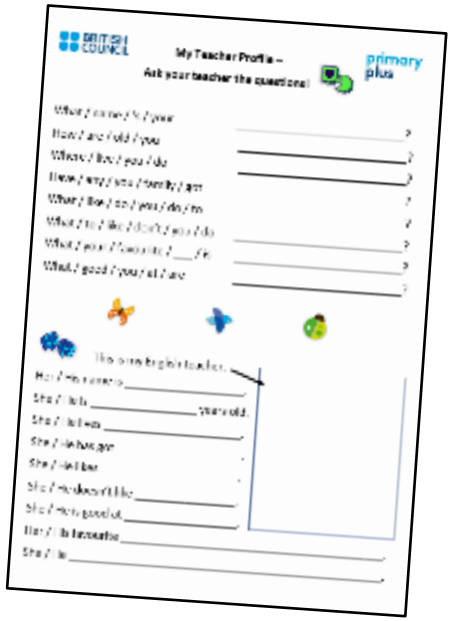


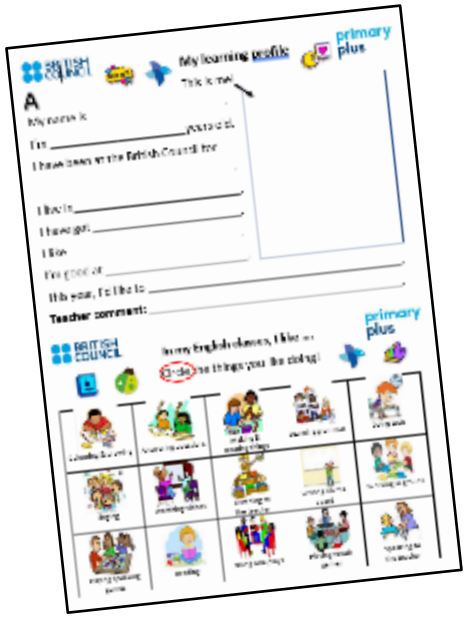
6 En plus

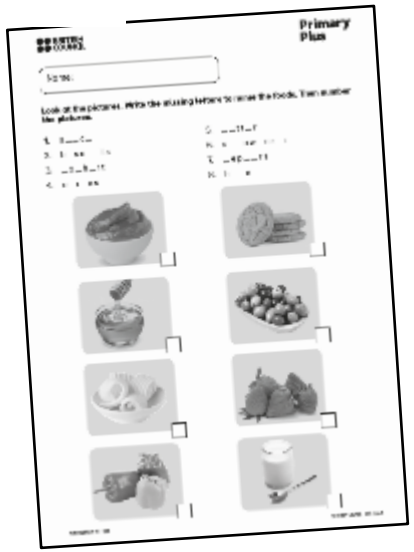
Amélioration du sens du progrès : évaluation - Portfolios

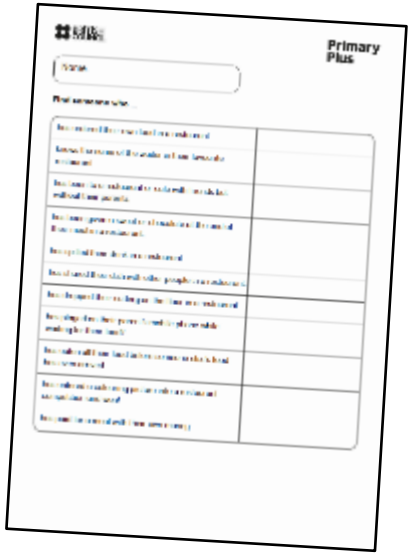


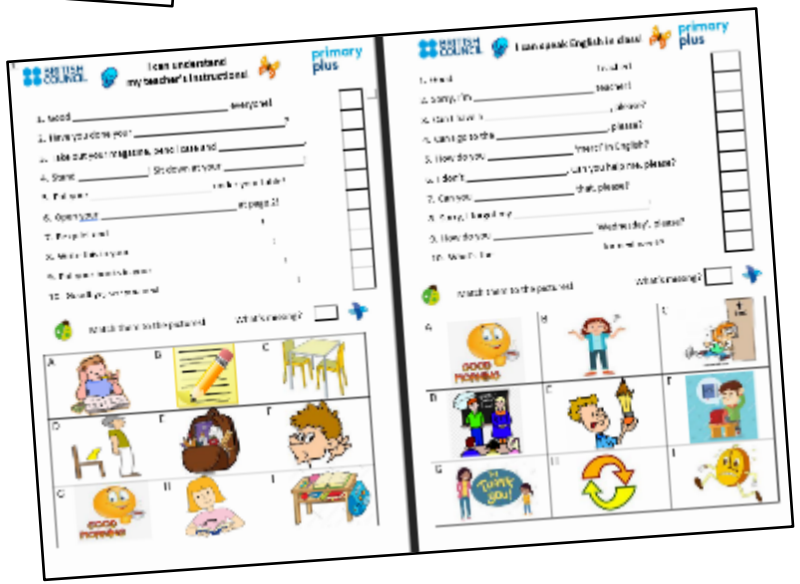




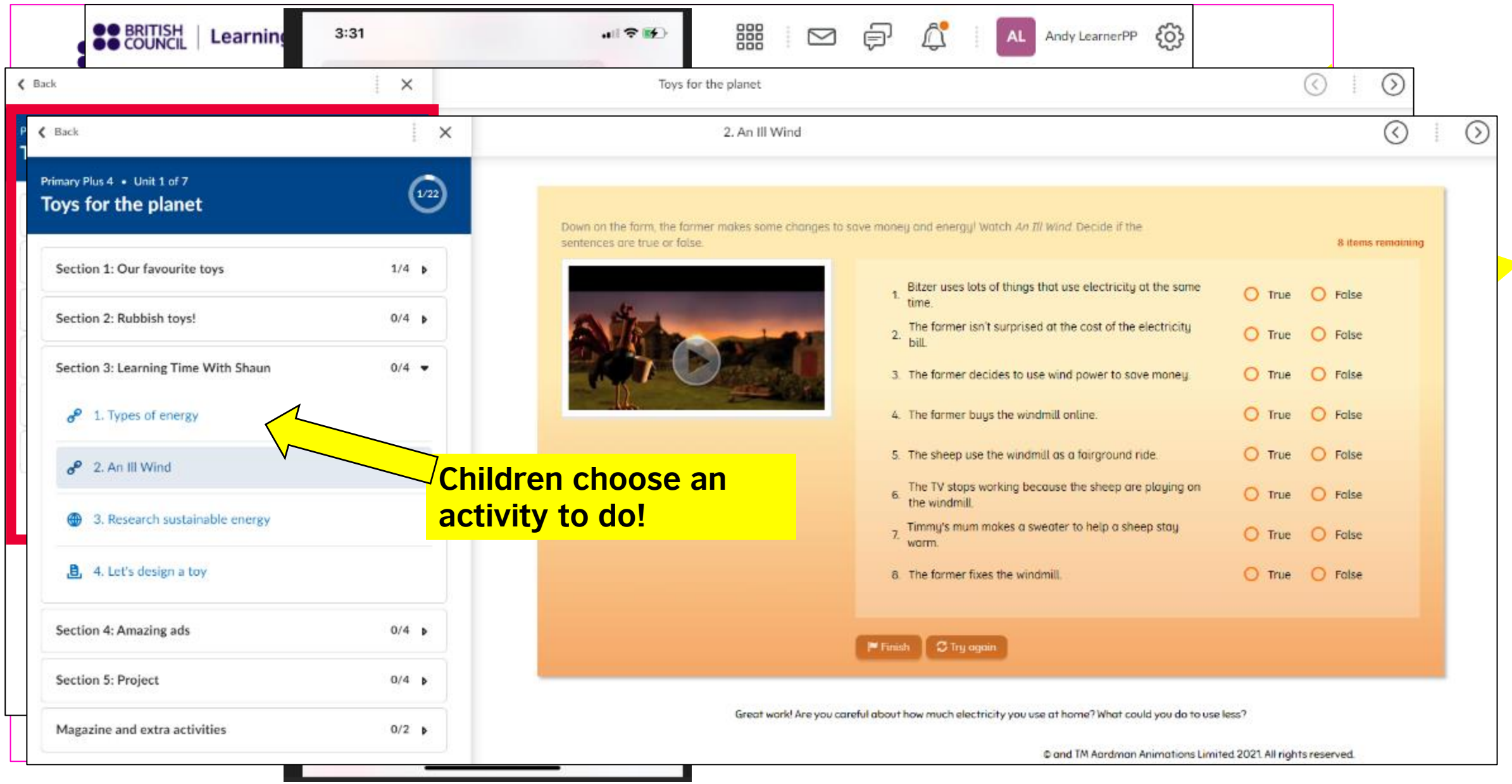








Les matériaux pédagogiques en ligne



Course Description

BRITISH COUNCIL

Primary English 3 (P3 CE & CM) – Course Description: Even years (2025-26) (2027-28)

BRITISH COUNCIL

Primary English 3 (P3 CE & CM) – Course Description: Odd years (2026-27) (2028-29)

Title & Theme		Learning aims	Tasks and Project	Language focus
Sep – Oct Friends and family		To understand family members Learn how to talk about people. Describe my family & friends likes. To tell story about an event. Talk about important people.	1. Draw/talk about a family tree. 2. Describe photo of your family of friends. 3. Create a video about something funny. 4. Write a thank-you card to someone. **Project:** Create a 'loved ones' album	**Personality adjectives:** clever, creative, friendly, funny, helpful, honest interesting, etc **Possessive pronouns & adjectives:** This is my dad. / This Jon's mum. **Modifiers:** He's really polite / She's very clever.
Nov – Dec Let's be fair!		To understand good behaviour Talk about everyday rules. Talk about how rules keep us safe. Learn how to behave in countryside. Talk about how rules help us.	1. Create a poster about school rules. 2. Create a list of rules for playground. 3. Make a video guide for countryside. 4. Create a comic strip story of adventure. **Project:** Create rules for a desert island. **Progress report 1 – sent by email (Dec)**	**Rules:** Don't drop litter. Don't feed the pigeons. Keep your dog on a lead. Look before you cross the street. Queue here. Say 'please' & 'thank you'. **Imperatives and modals:** We should wait for the… / You must use the zebra crossing.
Jan – Feb My story		To understand people's way of life Learn how to talk about my life. Learn how to describe a life story. Talk about a special memory. Talk about life in the past.	1. Create a timeline of your life so far. 2. Create story about person from photo. 3. Write a special memory. 4. Write about life of older relatives. **Project:** Present a photo exhibition. **Parent Teacher meetings online (Feb)**	**Life events for children:** changed schools, grew up, learned to swim, made friends, was born, moved house/to a new city, started school, took up a hobby **Simple past:** I was born in 2011. / I made friends in kindergarten.
Mar – Apr Be prepared		To understand emergency situations Talk about emergencies. Talk to the emergency services. What to do if I get lost. Explain what to do in an emergency.	1. Create a quiz about emergencies. 2. Role-play calling emergency services. 3. Create a missing person poster. 4. Write a first aid card for what to do. **Project:** Interview about emergency situations **Recommended levels – Re-registration (April)**	**Emergencies:** break a leg, cut your finger, fall into the water, get lost, get sunburnt, etc **Dealing with emergencies:** call an ambulance, put on a plaster, swim to the side, use sun lotion **First conditionals:** If I saw a friend fall into a river, I'd look for a lifebuoy.
May – June Dress up!		To understand people's tastes in clothes Learn about what clothes are like. Talk about past fashions. Create clothes from recycled material. Learn about fashion trends.	1. Survey your classmates about fashion. 2. Present a fashion trend from the past. 3. Create an item of recycled clothing. 4. Create a timeline for item of clothing. **Project:** Design and make an outfit. **Progress Report 2 – sent by email (June)**	**Adjectives for clothes:** colourful, comfortable, cotton, denim, plain, soft, striped, warm, wool **Adjectival order:** I've got a new denim dress. / My friends are wearing cool striped T-shirts. / Everyone loves colourful wool hats!

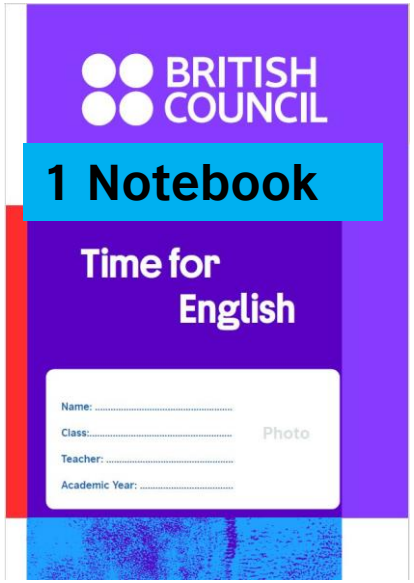
les descriptifs
ours seront
ssibles sur le
ail parents

//www.britishcouncil.
tail-parents

Quel matériel mon enfant a-t-il reçu ?

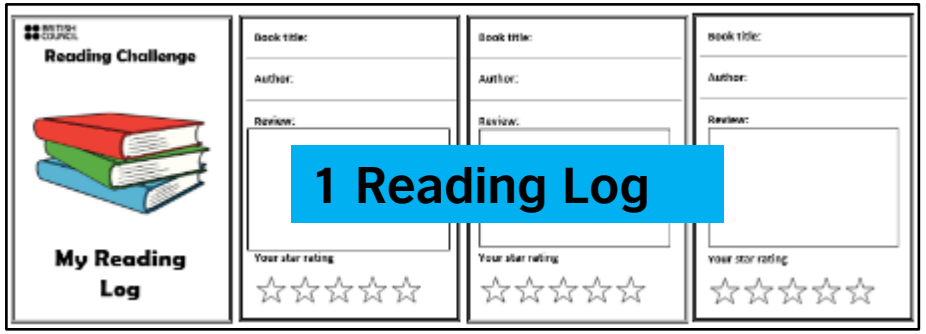
1 Tote bag











Que doit apporter mon enfant chaque semaine ?

Chers parents,

N’oubliez pas de rappeler à votre enfant d’apporter sa trousse !

1 une trousse



1 Dossier à chemise en plastique



1 un petit classeur en plastique



Veuillez acheter une chemise en plastique - pour ranger les magazines, portfolios et feuilles de travail !

Articles de papeterie

Étiquetez-les avec le nom de votre enfant :

- Trousse / pencil case
- Crayons / pencils
- Stylos effaçables / Erasable pens
- Crayons de couleur / Colouring pencils
- Paire de ciseaux adaptée / scissors
- Bâton de colle / glue stick
- Taille-crayons adapté / pencil sharpener
- 1 ardoise effaçable / mini whiteboard
- Feutres effaçables à sec / Whiteboard marker pens
- Brosse pour ardoise / whiteboard wiper
- Gomme / eraser
- Range-documents (porte-vue, dossier, classeur fin) / folder (worksheets)



Politique de comportement



Comme toute école, nous demandons aux élèves de :

- respecter les membres du personnel et les autres élèves, ainsi que le bâtiment
- respecter les règles indiquées par le professeur au début du cours
- accepter le rôle et les responsabilités de chacun

Si un enfant n'a pas un bon comportement d'apprentissage, l'enseignant essaiera en premier lieu de le résoudre directement avec l'élève.

Si le problème persiste, le professeur en parlera avec l'équipe pédagogique et pourra décider de prendre rendez-vous avec vous.

Le professeur peut aussi utiliser la « Parent / Teacher Communication Sheet ». Veuillez donc la consulter régulièrement. Dans les cas exceptionnels, nous mettrons en place un « Behaviour Improvement Plan » et prendrons les mesures appropriées en accord avec vous.

Besoins éducatifs particuliers

Nous promouvons une **culture d'intégration** au sein de nos centres où tous les élèves sont les bienvenus et où nous reconnaissons la **valeur des aptitudes** et des **compétences** de chacun d'entre eux.

Si votre enfant a un **problème médical** ou des **besoins éducatifs particuliers**, veuillez nous en informer afin que nous puissions travailler avec vous pour l'aider au mieux.

Notre **coordinatrice spécialisée**, Mary Ann Wilson, prendra contact avec vous.

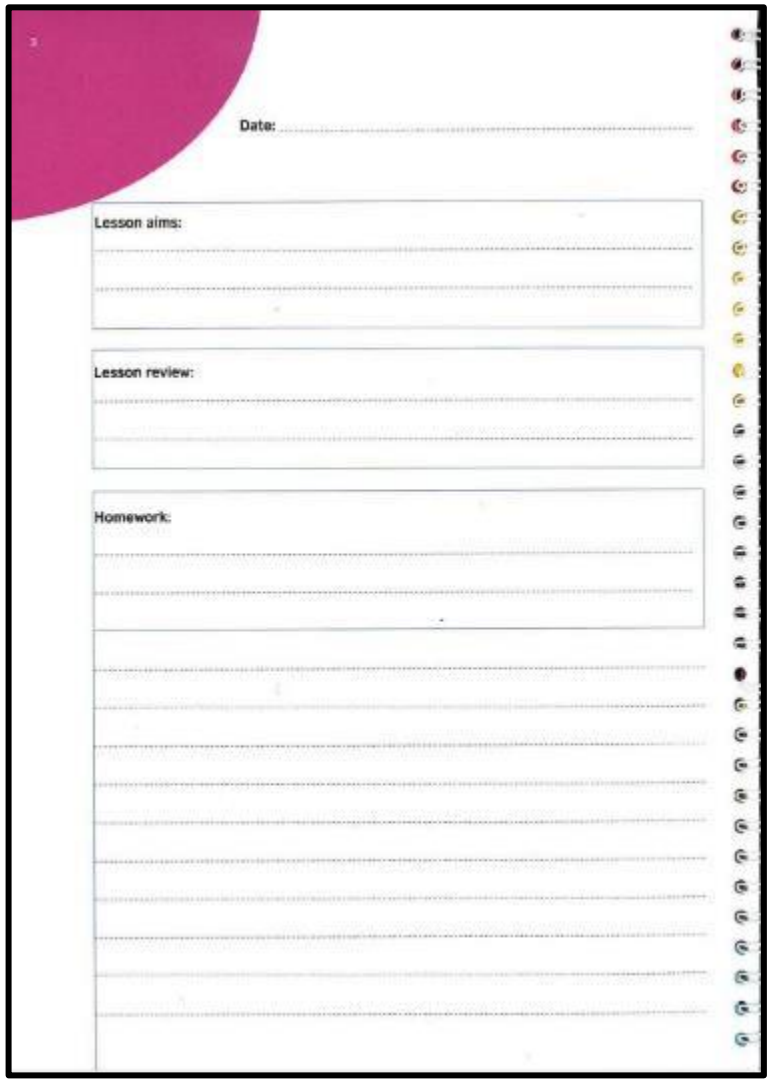
troublesdapprentissage@britishcouncil.fr



Young Learner Assistants (YLAs) sont présents dans les écoles avec de jeunes enfants pour soutenir l'enseignant et les enfants

Communication

La communication entre les élèves, les parents et les enseignants est un **facteur important** pour un **apprentissage réussi**.



Chaque semaine, votre enfant devrait noter les **objectifs de la leçon** et **les devoirs** dans son cahier. Il peut s'agir d'un document qu'il colle, comme celui-ci, ou qu'il rédige lui-même.

Lesson 1 – Lesson Aims	How well did I do?
Vocabulary: Language for animals and homes p.2-3 (big, small, old, new, garden, bathroom, balcony, kitchen, living room, bedroom) **Speak:** *Where do you live? Who lives in a…? I live in a flat/house.* **Listen:** A child describing his home p.3	
Task 1: Draw and say what places are in your home.	
Homework: Worksheet 2 – Draw or find pictures of four homes.	



Communication

La communication entre les élèves, les parents et les enseignants est un **facteur important** pour un **apprentissage réussi**. C'est aussi ainsi que nous communiquons avec vous par :

- En cas de problème, parlez-en à l'enseignant ou au coordinateur
- Les e-mails de bienvenue sont envoyés au début du cours
- Bulletin de progrès à la fin du mois de décembre
- Réunions parents/professeurs en février
- Page web dédiée aux parents
- https://www.britishcouncil.fr/portail-parents avec des

informations sur le contenu des cours, les dates clés, les politiques et les activités « **English Extra** ».

- Bulletins d'information réguliers pour les parents



Communication

Chaque **école partenaire** a un **coordinateur** dédié qui vous enverra ses coordonnées par courriel et un numéro de téléphone pour l'école.



Eileen Connolly
Coordinatrice - Grenelle
eileen.connolly@britishcouncil.fr
(Sat & Weds) Tel: 06 31 17 73 67



Arabel Harland
Coordinatrice – Denfert
arabel.harland@britishcouncil.fr
(Sat) Denfert - Tel: 06 35 81 23 26



Louise Assad
Coordinatrice –
Pt Dauphine & Monceau
louiserebecca.assad@britishcouncil.fr
(Sat & Weds) Tel: 06 11 78 81 00



Anna McBride
Coordinatrice - Passy
anna.mcbride@britishcouncil.fr
(Sat & Weds) Tel: 07 82 35 11 23



Sophie Street
Coordinatrice - Nation
sophie.street@britishcouncil.fr
(Sat & Weds) Tel: 06 74 50 03 19



Rim Kalai
Coordinatrice - Invalides
Rim.kalai@britishcouncil.fr
(Weds) Tel: 06 24 16 85 82

Aussi en copie, veuillez ajouter: contact@britishcouncil.fr

Communication

Si vous avez le **moindre souci**, la moindre hésitation ou réserve, veuillez-nous en parler le plus tôt possible.



- Vous pouvez nous joindre à **contact@britishcouncil.fr** **01 49 55 73 00.**
- En cas d'absence, merci de nous envoyer un email à **absencesidf@britishcouncil.fr**
- Si vous avez des questions pédagogiques, vous pouvez me contacter à **ian.kitching@britishcouncil.fr** **(Invalides)**
- Chaque **école partenaire** a un **coordinateur** dédié qui vous enverra ses **coordonnées** par **courriel** et un **numéro de téléphone** pour l'école.

YL English Extra











Young Learner Art Competition

Lancement en avril/mai 2027

Basé sur un thème

Différentes tranches d'âge

Soumis via des photos

Prix: Cours de vacances gratuits, certificats, cérémonie des gagnants, etc



Stages pendant les vacances

Maternelle et Primaire

- Ils explorent et développent leur anglais à travers des matériaux pédagogique du British Council - 30h par semaine (octobre, février, avril, juillet et aout)
- Nous utilisons une gamme d'activités différentes qui incluent des jeux de plein air, des projets d'art et de pensée créative.



€50 discount for existing students!!!

Portail parents



Beaucoup de liens utiles, de documents et d'informations pertinents pour tous nos cours. Regarde!

https://www.britishcouncil.fr/anglais/portail-parents

Thank you!

Any questions?



ian.kitching@britishcouncil.fr

Primary English – Réunion d'information

Informations essentielles pour les parents 2026-2027

Merci à tous les parents qui ont participé à notre réunion d'information sur le programme d'anglais primaire. Ce document résume les informations les plus importantes présentées lors de la réunion et répond à certaines des questions posées par les parents.

Notre objectif pour votre enfant

Au British Council, notre objectif est d'aider les enfants à :
• Développer leur confiance lorsqu'ils communiquent en anglais
• Améliorer leur anglais à l'oral comme à l'écrit
• Devenir des apprenants autonomes
• Développer des compétences essentielles telles que la collaboration, la créativité et l'esprit critique
• Apprendre dans un environnement positif, sûr et inclusif
Nos cours utilisent une approche communicative, ce qui signifie que les enfants apprennent l'anglais en l'utilisant dans des situations réelles et porteuses de sens.

Le cours Primary Plus

Les enfants travailleront sur cinq magazines thématiques (modules) au cours de l'année.
Chaque module comprend :
• Le développement de la grammaire et du vocabulaire
• Des activités de compréhension et d'expression orales
• Des activités de lecture et d'écriture
• Le développement de compétences clés telles que la communication, la créativité et les compétences numériques
• Un projet final dans lequel les élèves mettent en pratique ce qu'ils ont appris

Évaluation et progression

Nous utilisons une évaluation continue plutôt que des examens finaux.
Tout au long de l'année, les enseignants :
• Suivent la participation et le travail effectué en classe
• Fournissent un retour régulier aux élèves
• Évaluent les projets et les devoirs
• Encouragent l'autoévaluation et la réflexion sur les apprentissages
Les parents reçoivent :
• Un bulletin de progression en décembre
• Une réunion parents-enseignants en février
• Un bulletin de fin d'année et un certificat en juin
Les enfants doivent utiliser leur cahier pour noter les objectifs de la leçon, leurs réflexions et les devoirs.

Portfolios

Les portfolios permettent aux enfants de visualiser et de valoriser leurs progrès.
Chaque enfant a reçu :
• 5 portfolios (un pour chaque magazine)
Ils servent à conserver :
• Les devoirs
• Les projets réalisés
• Les commentaires des enseignants
• Des exemples de travaux réalisés tout au long de l'année
Si votre enfant n'a pas reçu son matériel de portfolio, merci de nous contacter.

Primary English – Réunion d'information

Learning Hub
Le Learning Hub est notre nouvelle plateforme d'apprentissage en ligne.
Elle propose :
• Des activités supplémentaires d'entraînement
• Des jeux et quiz
• Des activités de lecture et d'écoute
• Des opportunités de révision du contenu des magazines
Informations importantes
• Les informations de connexion seront envoyées par e-mail.
• Format de connexion : FR + numéro d'étudiant
• Chaque enfant possède son propre identifiant de connexion.
• Les numéros d'étudiant restent les mêmes d'une année à l'autre.
• Les parents peuvent également utiliser le Portail Parents pour suivre les progrès de leur enfant.
• L'utilisation du Learning Hub est recommandée mais n'est pas obligatoire.
Nous recommandons particulièrement son utilisation pendant les vacances scolaires afin de réviser les contenus du cours.
Application mobile - Téléchargez : Brightspace Pulse. Puis recherchez : British Council

Matériel à apporter
Les enfants ont reçu :
• 5 magazines
• 5 portfolios
• 1 cahier
• 1 carnet de lecture
• 1 sac en tissu
Les parents doivent fournir :
• Une pochette plastique ou un porte-vues (20 à 30 pochettes suffisent généralement)
• Une trousse contenant :
o Des crayons à papier
o Des stylos effaçables
o Des crayons de couleur
o Un bâton de colle
o Une paire de ciseaux
o Un taille-crayon
o Une gomme
o Une mini ardoise blanche
o Des feutres pour ardoise blanche
o Un effaceur pour ardoise blanche
Merci d'étiqueter tous les objets au nom de votre enfant.

Attentes comportementales
Nous attendons des élèves qu'ils :
• Respectent les enseignants, leurs camarades et les locaux
• Respectent les règles de la classe
• Participent de manière positive aux cours
Si des problèmes de comportement surviennent :
1. L'enseignant en discutera directement avec l'enfant.
2. L'équipe pédagogique pourra intervenir si les difficultés persistent.
3. Les parents pourront être contactés afin d'échanger sur des stratégies d'accompagnement.
4. Dans des cas exceptionnels, un plan d'amélioration du comportement pourra être mis en place.

Primary English – Réunion d'information

Accompagnement des besoins éducatifs particuliers
Si votre enfant présente :
• Une condition médicale
• Un trouble ou une difficulté d'apprentissage
• Des besoins éducatifs particuliers
Merci de nous en informer afin que nous puissions mettre en place un accompagnement adapté.
Notre coordinatrice spécialisée en accompagnement des apprentissages, Mme Mary Ann Wilson, travaillera avec les familles lorsque cela sera nécessaire.
E-mail : troublesdapprentissage@britishcouncil.fr

Communication avec les parents
Nous encourageons une communication régulière entre la maison et l'école.
Vous pouvez contacter :
Questions générales
contact@britishcouncil.fr
Absences
absencesidf@britishcouncil.fr
Questions pédagogiques
ian.kitching@britishcouncil.fr
Merci de consulter également :
• Le cahier de votre enfant après chaque cours
• Les lettres de bienvenue (envoyées par e-mail)
• Les newsletters destinées aux parents (envoyées par e-mail)
• Le Portail Parents
Portail Parents :
https://www.britishcouncil.fr/anglais/portail-parents

Activités complémentaires
Tout au long de l'année, les enfants pourront participer aux activités English Extra suivantes :
• Bibliothèque de prêt (Reading Challenge)
• Concours de création de marque-pages
• Concours d'écriture d'histoires
• Concours artistique Young Learner
• Exposition de fin d'année
De nombreux concours permettent de gagner des certificats, des prix et des bons de réduction pour les stages de vacances.
Connecting Cultures
• Les élèves de Primary 4 et Primary 5 peuvent également participer au programme Connecting Cultures via le Learning Hub.

Stages de vacances
Des stages sont proposés pendant les périodes suivantes :
• Octobre / Février / Avril / Juillet / Août

Caractéristiques
• 30 heures de cours par semaine
• L'anglais à travers des projets, des jeux et des activités créatives
• 50 € de réduction pour les élèves actuellement inscrits au British Council

Primary English – Réunion d'information

Questions des parents

Le portfolio est-il disponible en ligne ?
Non. Les portfolios sont des documents physiques que les enfants ont reçus en classe.

Combien d'identifiants Learning Hub une famille reçoit-elle ?
Chaque enfant reçoit son propre identifiant personnel associé à son numéro d'étudiant.

Le numéro d'étudiant change-t-il chaque année ?
Non, le numéro d'étudiant reste le même.

Le Learning Hub est-il obligatoire ?
Non. Il s'agit d'un outil complémentaire facultatif, mais fortement recommandé pour la révision et le renforcement des apprentissages.

Où puis-je trouver le numéro d'étudiant de mon enfant ?
Vous l'avez normalement reçu par e-mail lors de votre première inscription. Les instructions de connexion au Learning Hub seront envoyées séparément.

Mon enfant manque de confiance en lui. Peut-il changer de niveau ?
Chaque enfant est différent. Si vous avez des inquiétudes concernant le placement ou la confiance de votre enfant, merci de contacter l'équipe pédagogique pour discuter de sa situation de manière individuelle.

Les enfants peuvent-ils sauter un niveau ?
Les décisions concernant la progression et le placement sont prises par l'équipe pédagogique en tenant compte de plusieurs critères. Si vous pensez qu'un autre niveau conviendrait mieux à votre enfant, merci de nous contacter pour en discuter.

Quel examen Cambridge mon enfant devrait-il passer ?
Les enseignants peuvent vous conseiller en fonction du niveau actuel et des progrès de votre enfant. Merci d'en parler directement avec son enseignant.

Comment la grammaire est-elle enseignée s'il n'y a pas d'unités de grammaire spécifiques ?
La grammaire est intégrée au cours et enseignée à travers des activités de communication authentiques, ainsi que la lecture, l'écoute, l'expression orale et l'écriture, plutôt qu'au moyen de leçons de grammaire isolées.

Les deux parents peuvent-ils recevoir les e-mails ?
Actuellement, les communications sont généralement envoyées à l'adresse e-mail principale enregistrée sur le compte de l'élève.

Comment obtenir de l'aide pour accéder au Portail Parents ?
Veuillez contacter votre coordinateur ou envoyer un e-mail à Ian si vous rencontrez des difficultés d'accès aux ressources.

La présentation sera-t-elle partagée ?
Oui. La présentation sera envoyée aux parents inscrits à la réunion.

Primary English – Réunion d'information

Merci. Nous sommes impatients de travailler avec vous et votre enfant tout au long de l'année. Si vous avez des questions ou des préoccupations, n'hésitez pas à nous contacter le plus tôt possible afin que nous puissions vous aider.

Ian Kitching & Sophie Lockett