

British Council France

Welcome to the Secondary programme!

September 2023

Ecrivez vos questions dans la boîte de discussion. Je répondrai à la fin ou après par email.

Bienvenue au British Council France

- Notre approche de l'enseignement et de l'apprentissage
- Le cursus de votre enfant dans nos cours secondaire
- Évaluation
- Qu'est-ce qui rend Secondary Plus spécial ?
- Que doit apporter mon enfant chaque semaine ?
- Politique de comportement
- Besoins éducatifs particuliers
- Communication
- Activités supplémentaires pour les enfants et les parents

Si vous avez des questions, veuillez les écrire dans le chat.

Cette présentation sera disponible sur notre site web ici : www.britishcouncil.fr/portail-parents

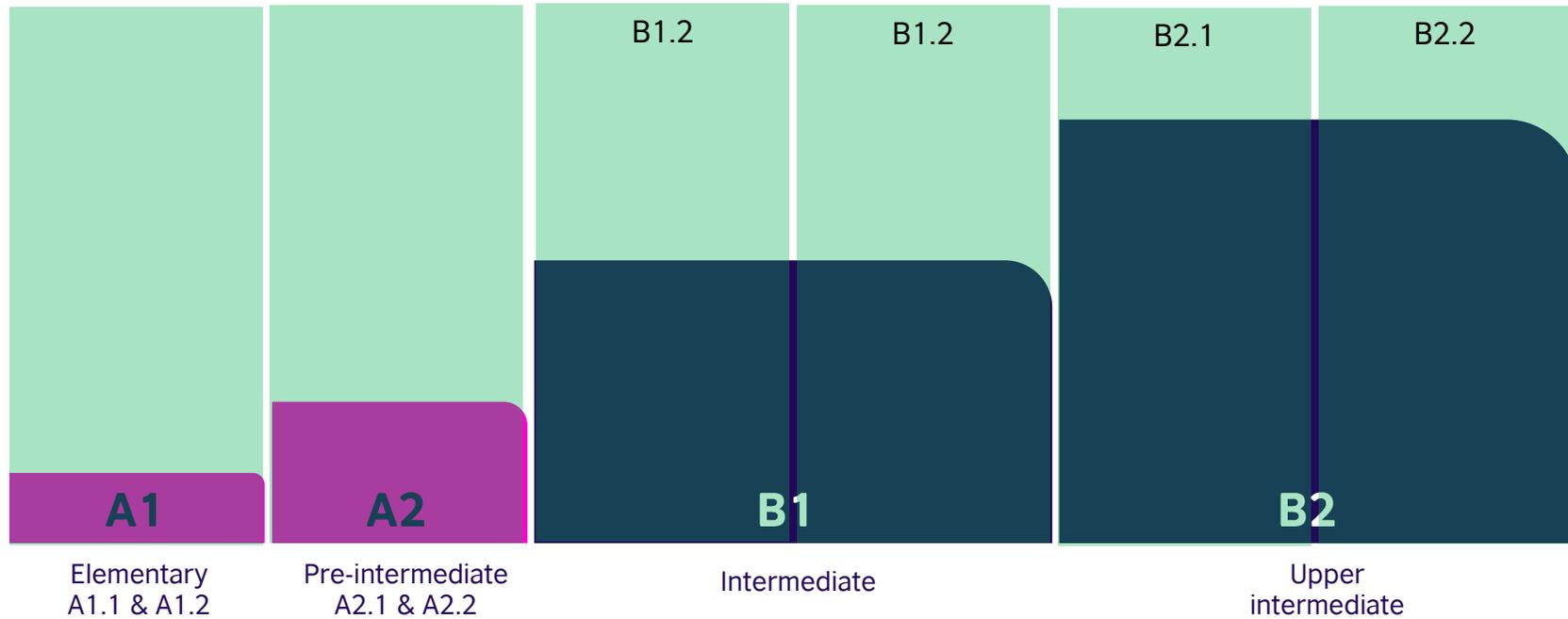
Notre approche de l'enseignement et de l'apprentissage

Au British Council nous proposons un enseignement efficace et de haute qualité, destiné à développer la confiance de nos apprenants, les aider à mieux communiquer en anglais et à se préparer à l'avenir, le tout dans un environnement positif, sécurisant et inclusif.

Nous adoptons une approche communicative basée sur l'utilisation de la langue dans des situations réelles, ce qui permet de développer à la fois la maîtrise et la précision de l'anglais écrit et parlé par le biais d'une grande variété d'activités en classe, complétées par des exercices d'apprentissage en ligne disponibles sur notre plateforme d'apprentissage.

Pour nos cours de collège/lycée, nous utilisons Secondary Plus, notre matériel pédagogique exclusif et contemporain. Chaque année, votre enfant étudiera cinq modules, chacun axé sur un thème intéressant et contemporain qui lui permettra d'étudier la grammaire et le vocabulaire, les quatre compétences (parler, écouter, lire et écrire) ainsi que des 'compétences de base' : maîtrise du numérique, communication et collaboration, créativité et imagination, développement personnel, citoyenneté et esprit critique. Chaque module se termine par un projet final basé sur un thème réel et authentique afin votre enfant puisse appliquer ses compétences linguistiques de manière pratique.

Les niveaux pour élèves au secondaire



Secondary Plus pour 12 to 14 ans

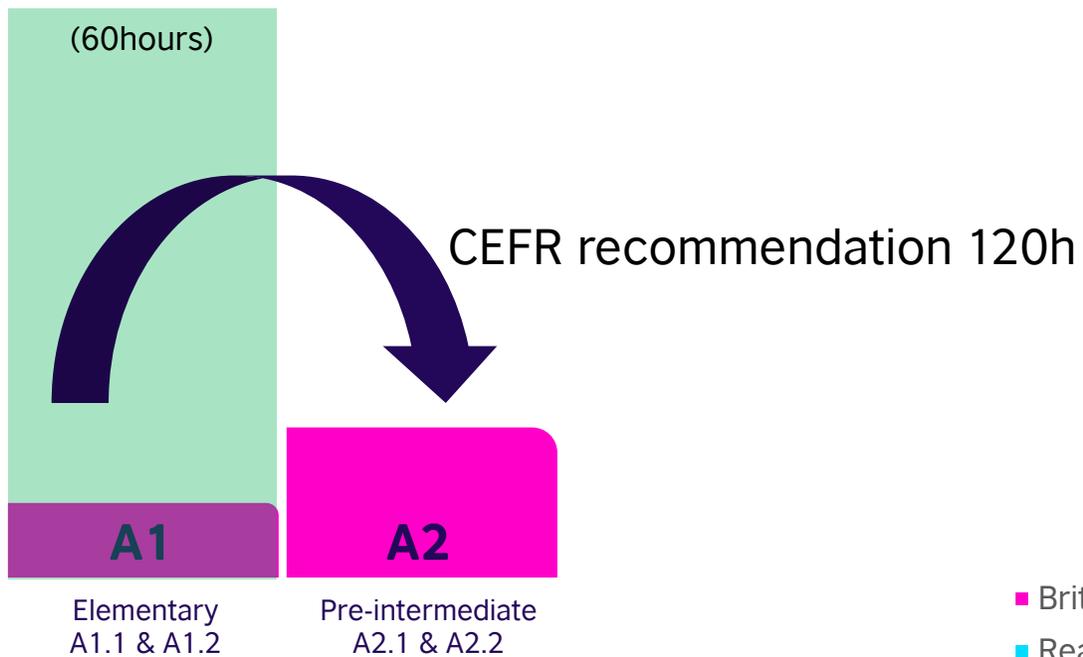
Upper Secondary Plus pour 15 to 17 ans

Course descriptions

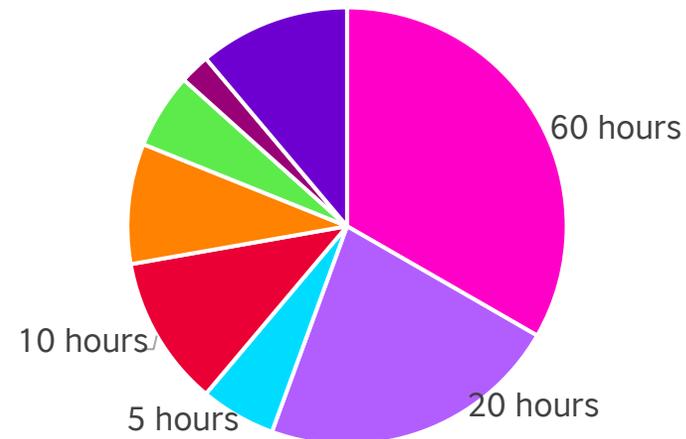
Course descriptions 2023-24
| British Council France

		Language Aims	Language skills	Core skills	Final Project
Sept-Oct Who I Am		<ul style="list-style-type: none"> Understand texts and videos with descriptions of people. Use adjectives, <i>be</i> and <i>have got</i> to describe myself, my family and my friends. Write descriptions. 	<ul style="list-style-type: none"> S: Describing your life. W: Writing a vlog script. R: Scanning for words. L: Previewing the text. 	<ul style="list-style-type: none"> Digital Literacy Creativity and imagination 	<ul style="list-style-type: none"> Create a vlog/profile describing background, family and friends.
Nov-Dec My Dream Place		<ul style="list-style-type: none"> Understand texts about places where you live. Use nouns, <i>this/that</i> these places and furniture. Write simple descriptions of rooms. 	<ul style="list-style-type: none"> Understand texts and videos about jobs. Use <i>would like to</i>, <i>going to</i>, <i>will/won't</i>, modals and adverbs of probability to talk about jobs. Write about how to do things. 	<ul style="list-style-type: none"> S: Responding to follow-up questions. W: Understanding basic paragraph structure. 	<ul style="list-style-type: none"> Critical thinking and problem solving. Create a presentation about a possible future.
Jan-Feb It's My Life		<ul style="list-style-type: none"> Understand texts about everyday activities. Use verbs, not simple to talk about everyday activities. Write about them. 	<ul style="list-style-type: none"> Understand texts about arrangements. Make suggestions, continuous and the make arrangements. Write an email about arrangements. 	<ul style="list-style-type: none"> S: Making and responding to suggestions. W: Writing notes. R: Identifying steps in a sequence. L: Listening in an active manner. 	<ul style="list-style-type: none"> Invent and act out an interview with a music group or band of your choice.
Mar-Apr Going to a Festival		<ul style="list-style-type: none"> Understand texts about festivals. Use verbs, not continuous, the imperatives to talk about festivals. Write an advertisement for a festival. 	<ul style="list-style-type: none"> Understand texts about <i>just</i>, <i>already</i> and <i>yet</i> experiences. Write a story and text about holidays. 	<ul style="list-style-type: none"> S: Explaining how to do something. W: Writing instructions. R: Guessing the meaning of reference words. L: Identifying key words in the question. 	<ul style="list-style-type: none"> Create a survival kit and an emergency plan for a natural disaster.
May-Jun Food, Tasty Food!		<ul style="list-style-type: none"> Understand texts about different dishes. Talk about an <i>a lot of</i>, and <i>a much ...?</i> and <i>how much</i>. Write a blog post about a shopping list. 	<ul style="list-style-type: none"> Understand an article about happiness and well-being. Ask for and give advice about happiness and well-being. Write a review of a leaflet. 	<ul style="list-style-type: none"> S: Evaluating language. W: Writing a coherent list. R: Answering content and inference questions. L: Identifying key words in questions. 	<ul style="list-style-type: none"> Create a class top-ten list of tips for using the internet responsibly.
		<ul style="list-style-type: none"> Understand a video about the internet. Talk about states and repeated actions in the past with <i>used to</i> and <i>would</i>. Understand an article about staying safe online. 	<ul style="list-style-type: none"> Understand and talk about problems with tourism. Listen to a podcast by a teen about tourism in his city. Use the future continuous to talk about plans, arrangements and actions in progress. 	<ul style="list-style-type: none"> S: Expressing opinions. W: Writing concise notes. R: Reading for gist. L: Identifying the type of word needed to complete a sentence. 	<ul style="list-style-type: none"> Critical thinking and problem solving. Citizenship.
		<ul style="list-style-type: none"> Understand documentaries and newspaper and radio reports about museums and archaeology. Write a short story about an amazing discovery. Understand and give accurate descriptions. 	<ul style="list-style-type: none"> S: Managing questions. W: Ordering. R: Categorising L: Making inferences. 	<ul style="list-style-type: none"> Critical thinking and problem solving. Creativity and imagination. 	<ul style="list-style-type: none"> Create a museum floor plan and audio guide.

Votre progrès

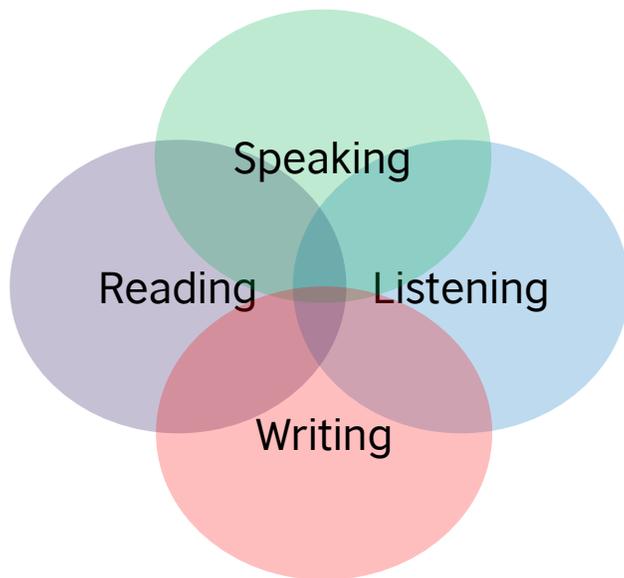
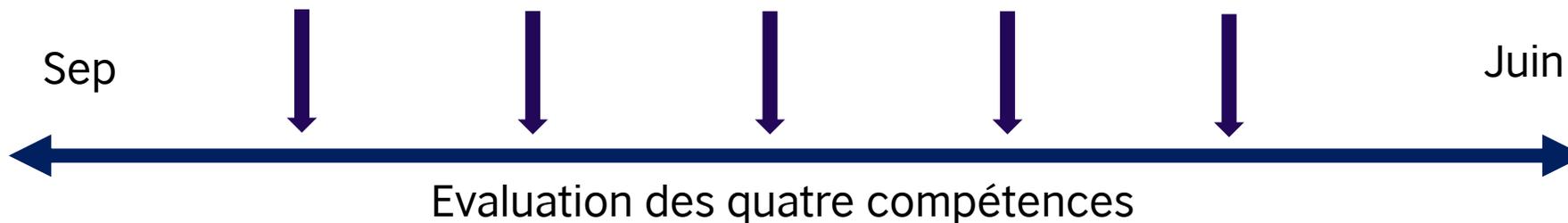


Making progress in English



- British Council
- Watching netflix in English
- Reading books in English
- Revising notes from class
- Learning English at school
- Doing homework
- Writing in English
- Speaking to friends in English

Évaluation

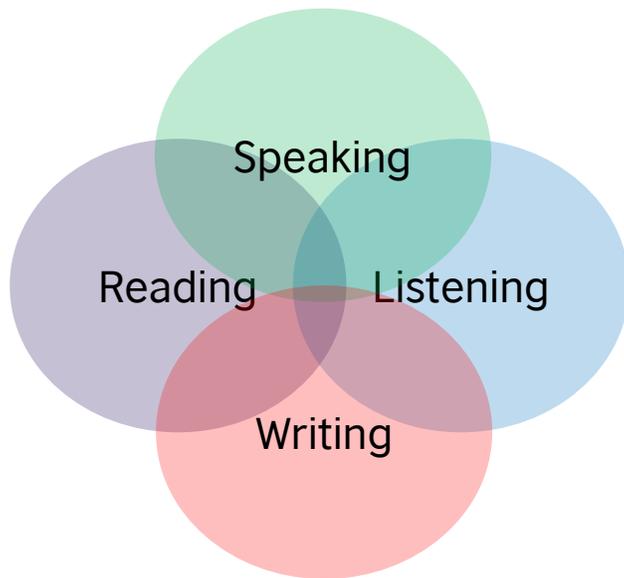
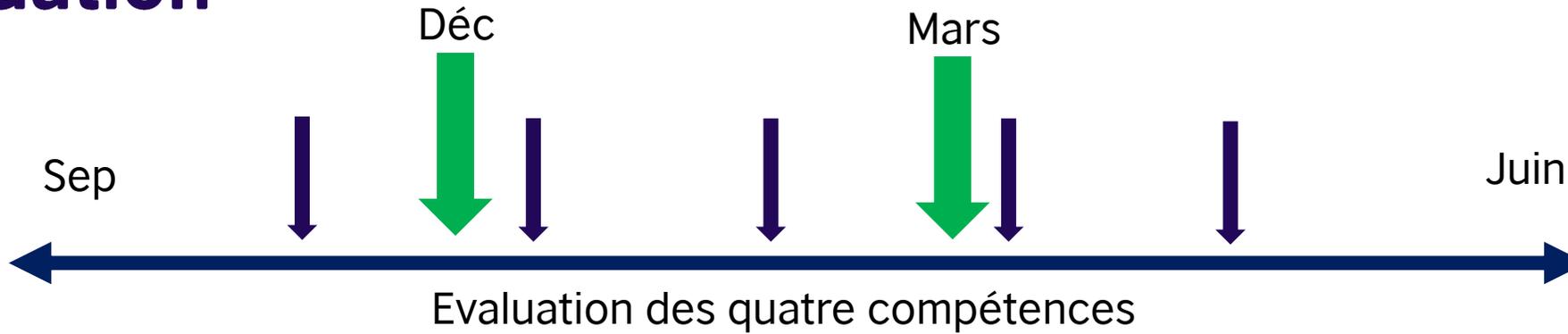


Le British Council utilise l'approche 'Assessment for Learning' qui favorise l'évaluation continue.

Tout au long de l'année, les enseignants donnent des commentaires oraux et écrits sur les travaux effectués en classe ainsi que sur les devoirs et les projets faits dans le cadre de chaque module. Les apprenants ajoutent ces commentaires et tout exemple de travail dont ils sont fiers à leur portefeuille individuel.

Les apprenants sont également encouragés à participer à l'auto-évaluation et à l'évaluation par leurs pairs dans les activités et projets faits pendant les cours. Ceci aide les élèves à réfléchir à leur apprentissage et aux progrès qu'ils font, et à découvrir ce qu'ils font bien et ce qu'ils doivent améliorer.

Évaluation



Les évaluations plus formelles seront faites ponctuellement pendant l'année, nommé 'assessment of learning'.

Il y aura deux périodes : La première avant les vacances de Noël (déc) et la deuxième après les vacances d'hiver (Mars).

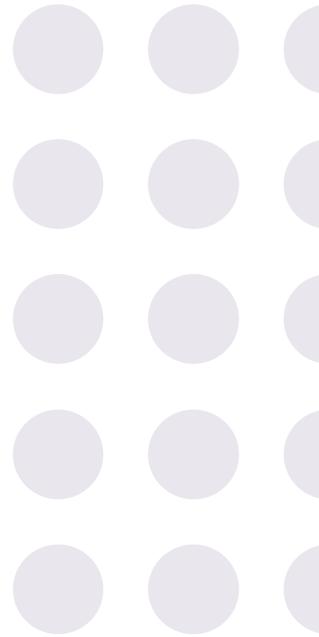
Une réunion avec les apprenants, les parents et l'enseignant a lieu en décembre pour discuter des progrès des enfants, et un bulletin intermédiaire est envoyé aux parents en avril.

Les évaluations auront pour objectif de tester la connaissance acquis de votre enfant par rapport au cursus suivi à leur niveau.

Secondary Plus

Qu'est-ce qui rend Secondary Plus spécial ?

www.britishcouncil.org



Caractéristiques et avantages



Enseignants experts

Des enseignants hautement qualifiés vous encouragent à exprimer vos opinions ouvertement et à penser de manière indépendante.



Matériaux exclusifs

Cours stimulant basé sur un magazine conçu par des experts avec des tâches pour vous stimuler. Contenu basé sur le niveau et adapté à l'âge.



Apprentissage guidé

Développez vos compétences de lecture et d'écoute à votre rythme et venez en classe avec plus de confiance pour communiquer.



Cours par projets

Appliquer les compétences linguistiques en travaillant sur projets connectés au monde réel avec vos camarades de classe.



Compétences de vie/d'étude

Développer la pensée critique, la collaboration et les compétences en leadership. Pratiquez les compétences pour réussir dans les examens scolaires et les universités internationales



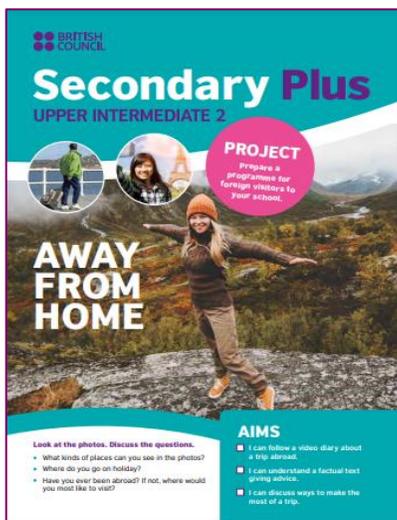
Le progrès

Évaluation continue des enseignants, auto-évaluation et tableau de bord personnalisé pour suivre les progrès.

Développez votre confiance et trouvez votre voix

Magazines de cours exclusifs

Un magazine pour chaque module.



AIMS

- I can follow a video diary about a trip abroad.
- I can understand a factual text giving advice.
- I can discuss ways to make the most of a trip.

Objectifs et résultats d'apprentissage pour suivre les progrès tout au long du module.
Réviser et réfléchir à la fin de chaque module.

Activités interactives pertinentes à votre vie.

Publications sur les réseaux sociaux, vidéos YouTube, Vlogs.

PROJECT TOOLKIT

1. READ THE PROGRAMME

Read and discuss the questions.

1. What can tourists do in Oxford?
2. What activities are suggested for each day?
3. Who do you think the programme is for?

2. LOOK AT LANGUAGE

Find six phrases for making recommendations in the text. Make notes.

3. PRACTISE

Make a list of five places in your area that are worth visiting. Add a note next to each one saying why it's worth visiting and what you can do there.

With a partner, take turns to recommend the places on your list and activities you can do there. Use the phrases for making recommendations that you noted in activity 2.

My Practice 8

Des boîtes à outils de projet pour mettre en pratique vos nouvelles compétences en anglais et développer des compétences de vie.

Guide pas à pas pour vous aider à réaliser le projet.

Que vais-je faire ?



Faire une présentation



Interview et journalisme



Travailler ensemble



Débatte



Recherche de projets



Apprendre avec des magazines

Développer des compétences de vie pour votre avenir

	Compétence de vie	Tâche en classe		Compétence de vie	Tâche en classe
	Communication et collaboration	Health and well-being Write a survey on stress, conduct research and present research findings as a team		Créativité et imagination	Culture Interview musicians at an international music festival
	Réflexion critique et résolution de problèmes	Music Share opinions on music and take part in a debate on the best type of music		Maîtrise du numérique	Social media Discuss how to stay safe online, reflect on social media well-being and give views on cyberbullying
	'Leadership' et épanouissement personnel	World Hunger Summit Present at the summit and write a report on key issues		Citoyenneté	Tourism and the environment Discuss the impact of mass tourism and write a travel blog on green tourism

Développer des compétences d'étude pour réussir à l'école et à l'université

Réussite académique

Développer des compétences pour obtenir de bons résultats dans les universités locales et internationales.



Comment être d'accord et en désaccord avec des opinions en parlant et en écrivant



Prise de notes lors de l'écoute de présentations et de conférences



Structuration des rédactions et de rapports



Ecrire des résumés



Collecter et organiser la recherche

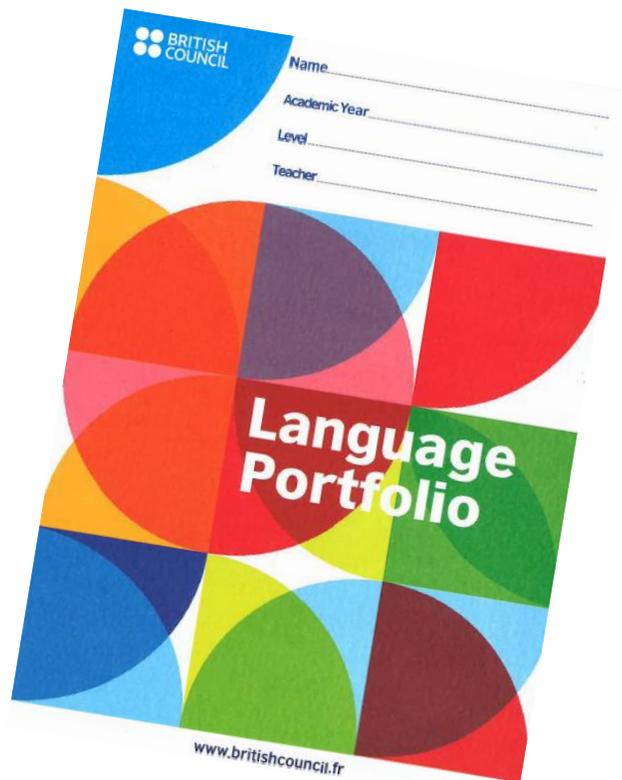
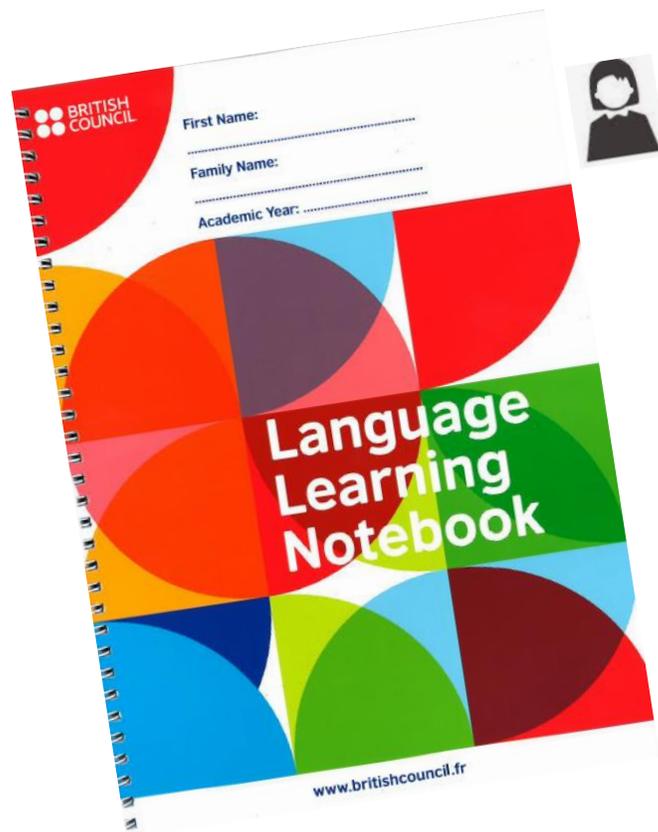


British Council France

Les points pratiques

September 2023

Que doit apporter mon enfant chaque semaine ?



Politique de comportement

Comme toute école, nous demandons aux élèves de :

- respecter les membres du personnel et les autres élèves, ainsi que le bâtiment
- respecter les règles indiquées par le professeur au début du cours
- accepter le rôle et les responsabilités de chacun

Si un enfant n'a pas un bon comportement d'apprentissage, l'enseignant essaiera d'un premier temps de le résoudre directement avec l'élève.

Si le problème persiste, le professeur en parlera avec l'équipe pédagogique et pourra décider de prendre rendez-vous avec vous.

Le professeur peut aussi utiliser la Parent / Teacher Communication Sheet. Veuillez donc la consulter régulièrement. Dans les cas exceptionnels, nous mettrons en place un Behaviour Improvement Plan et prendrons les mesures appropriées en accord avec vous.

Besoins éducatifs particuliers

Nous promovons une culture d'intégration au sein de nos centres où tous les élèves sont les bienvenus et où nous reconnaissons la valeur des aptitudes et des compétences de chacun d'entre eux.

Si votre enfant a un problème médical ou des besoins éducatifs particuliers, veuillez nous en informer afin que nous puissions travailler avec vous pour l'aider au mieux.

Notre coordinatrice spécialisée, MaryAnn Wilson, prendra contact avec vous.

troublesdapprentissage@britishcouncil.fr

Communication

La communication entre les élèves, les parents et les enseignants est un facteur important pour un apprentissage réussi. C'est ainsi que nous communiquons avec vous:

- Language Learning Notebook pour enregistrer les objectifs et les résultats des leçons
- Feuille de communication parents/professeurs au dos du Language Learning Notebook
- Réunions parents/professeurs en décembre
- Page web dédiée aux parents <https://www.britishcouncil.fr/portail-parents> avec des informations sur le contenu des cours, les dates clés, les politiques et les activités de YL English Extra.
- Bulletins d'information réguliers pour les parents (Newsletter)
- Bulletin de progrès à la fin du mois de mars



English courses
Age 6–17

Activités supplémentaires (YL-Extra)



Pour les collégiens et lycéens :

Reading Challenge Défi de lecture	<ul style="list-style-type: none">• commence après les vacances de Toussaint• tous les étudiants auront la possibilité d'emprunter des livres• les enseignants feront également des activités en classe pour promouvoir la lecture en anglais.• Ils recevront un certificat spécial à la fin de l'année.
Book mark competition Concours de marques de page	<ul style="list-style-type: none">• Commence après les vacances de Toussaint• tous les étudiants auront la possibilité d'y participer• le gagnant recevra un prix.
Book review competition Concours de critiques de livres	<ul style="list-style-type: none">• Commence après les vacances de Noël• tous les étudiants auront la possibilité d'y participer• le gagnant recevra un prix.
Public Speaking Competition Concours d'Eloquence	<ul style="list-style-type: none">• aura lieu en mars et avril 2024• concours ouvert à deux niveaux B1 et B2• les finalistes seront invités à une cérémonie spéciale de remise des prix• le gagnant recevra un cours de vacances gratuit avec le British Council.

Veuillez ajouter cette adresse e-mail à votre liste de sécurité:
YL-English-Extra@britishcouncil.fr

Communication

Si vous avez le moindre souci, la moindre hésitation ou réserve, veuillez nous en parler le plus tôt possible.

Vous pouvez nous joindre à contact@britishcouncil.fr / 01 49 55 73 00

Daniel Clark daniel.clark@britishcouncil.fr

Chaque école partenaire a un coordinateur dédié qui vous enverra ses coordonnées par courriel.

En cas d'absence merci de nous envoyer un email à absencesidf@britishcouncil.fr

Si votre enfant du secondaire est absent sans justification, nous vous en informerons par e-mail / téléphone.

